

Учреждение образования
«Могилевский государственный медицинский колледж»



СБОРНИК

**МАТЕРИАЛОВ I -ых ИСТОРИКО-КРАЕВЕДЧЕСКИХ ЧТЕНИЙ
ИМЕНИ Н.М.МАНДЕЛЬШТАМА
(К 80-ЛЕТИЮ ОСВОБОЖДЕНИЯ БЕЛАРУСИ
ОТ НЕМЕЦКО-ФАШИСТСКИХ ЗАХВАТЧИКОВ)**



Могилев, 2024

УДК

ВИТЕБСКО-ОРШАНСКАЯ НАСТУПАТЕЛЬНАЯ ОПЕРАЦИЯ. ПОДВИГ ВЛАДИМИРА СЕРГЕЕВИЧА СМЕТАНИНА

Илий К.В.

*Научный руководитель - Андреева В.В.,
преподаватель учреждение образования «Витебский
государственный медицинский колледж имени
академика И.П.Антонова»,
г.Витебск
Республика Беларусь*

Введение

Актуальность темы: изучение этой темы имеет большое практическое и теоретическое значение, потому что подвиги участников Великой Отечественной войны не всем известны, особенно эта тема актуальна в год 80-летия освобождения Беларуси от немецко-фашистских оккупантов. В соответствии с Указом Президента Республики Беларусь от 1 января 2022 года № 1 2022 год был объявлен в нашей стране Годом исторической памяти. Год был посвящен формированию объективного отношения общества к историческому прошлому, сохранению и укреплению единства белорусского народа, поэтому материал этой работы может быть использован на занятиях факультативов по истории Великой Отечественной войны, а также на занятиях по учебному предмету «История белорусской государственности».

Все дальше в прошлое уходят события Великой Отечественной войны. Выросло уже не одно новое поколение, которое знает о войне лишь по книгам и фильмам. Но никогда не померкнет в веках подвиг советских солдат. Их именами называют села, улицы.

Объект исследования: Витебско-Оршанская наступательная операция.

Предмет исследования: основные события и факты Витебско-Оршанской наступательной операции, подвиг В.С. Сметанина.

Цель: изучить основные события Витебско-Оршанской операции, подвиг Сметанина В.С. и его вклад в освобождение Витебска.

Задачи: изучить документально-исторические источники, отражающие события Витебско-Оршанской операции;

показать значение Витебско-Оршанской наступательной операции в полном освобождении Беларуси;

отразить вклад Сметанина В.С. в уничтожение витебской группировки противника.

Витебско-Оршанская операция.

23 июня 1944 года началось проведение советскими войсками Белорусской операции «Багратион» - одной из крупнейших войсковых операций в истории человечества. Среди ее первых этапов была Витебско-Оршанская наступательная операция, в ходе которой был освобожден Витебск. В Витебско-Оршанской операции принимали участие 3-й Белорусский

(командующий генерал-полковник, с 26 июня генерал армии И. Д. Черняховский) и 1-й Прибалтийский (командующий генерал армии И. Х. Баграмян) фронты. Советским фронтам противостояли 3-я и 4-я танковые армии группы армий «Центр» (командующий генерал-фельдмаршал Э. Буш). Красная Армия имела численное превосходство на земле и в воздухе. Непосредственно освобождение города было проведено дивизиями 43-й (А. П. Белобородов) и 39-й (И. И. Людников) советских армий. 39-я армия атаковала немцев с юго-запада от города, 43-я с северо-запада. Атака 43-й армии была абсолютной неожиданностью для немецкого командования. Советские армии стремились взять Витебск с оборонявшимися его немецкими дивизиями в кольцо («котел»). Поскольку Гитлер запретил оставлять Витебск, то три немецких дивизии уже к вечеру 24 июня оказались в окружении. Только через сутки двум из трех окруженных дивизий был разрешён прорыв в юго-западном направлении.

Советские войска (158-я дивизия 39-й армии и 145-й дивизия 43-й армии) вошли в Витебск в ночь на 26 июня. В городе завязался бой с 206-й дивизией противника. Саперная группа старшего сержанта Фёдора Блохина спасла от подрыва единственный мост через Западную Двину. Уже в первой половине дня 26 июня остатки немецкой дивизии сдались, город был взят.

Еще четыре немецкие дивизии были окружены к юго-западу от Витебска и сдались после сильного сопротивления 26-27 июня. Всего было пленено около 10 (по другой версии — 19) тысяч немецких солдат и офицеров, среди них — военный комендант Витебска, генерал пехоты Ф. Гольвитцер и генерал-лейтенант А. Хиттер. Около 20 тысяч немецких солдат погибли.

3 июля 1944 года был проведен парад партизан на Сенной площади, вскоре переименованной в улицу Богдана Хмельницкого. Результаты оккупации были ужасными: в городе было уничтожено 43920 жителей, замучено и убито 78000 военнопленных, а в момент освобождения в городе осталось 118 жителей. Уцелело 4 % зданий. В декабре 1944 г. состоялся первый воскресник по восстановлению города, и было начато восстановление станкостроительных заводов им. Кирова и Коминтерна.

В честь освобождения города одна из улиц в Октябрьском районе названа Витебской, а в честь генералов Людникова, Белобородова, Черняховского, Ивановского, Баграмяна, В.С. Сметанина названы проспекты и улицы в Витебске и установлены мемориальные доски. 62 воинских соединения и части получили почетное название «Витебских». 230 военнослужащих были удостоены звания Героя Советского Союза.

Изучая жизненный путь героев Великой Отечественной войны, интерес вызвал простой деревенский парень Владимир Сметанин, чье имя носит улица в Витебске, моя улица, на которой я живу. Родился он 20 июня 1917 года в городе Павлограде. С 1934 года жил на хуторе Павлоградский (ныне в черте города Северодонецка Луганской области). Являлся членом ВКП(б)/КПСС с 1942 года. Окончил 7 классов. Позже переехал с семьей в город Лисичанск, где учился в Лисичанском горно-промышленном училище (ныне ПТУ №2). Работал слесарем на шахте им. Мельникова. [3] В Красной Армии с октября

1938 года. В 1940 году окончил курсы младших лейтенантов. Свою боевую карьеру начал у озера Хасан и на реке Халхин-Гол. На фронте в Великую Отечественную войну с июля 1941 года. Участвовал в оборонительных боях в Прибалтике, Белоруссии, на Калининском фронте, Сталинградской битве, на Курской дуге. Подвиги, совершенные на полях сражений Владимиром Сметаниным, были отмечены высокими правительственными наградами. Он был награжден орденами Ленина, Красного Знамени и Отечественной войны 1-й степени. За героизм и самоотверженность был назначен заместителем командира 48-го гвардейского стрелкового полка 17-й гвардейской стрелковой дивизии 39-й армии 3-го Белорусского фронта.

В наградном листе на присвоение звания Героя Советского Союза гвардии подполковнику, заместителю командира 48-го стрелкового полка 17-й гвардейской стрелковой дивизии 39-й армии есть такая запись: «Непрерывно участвовал в боях». Еще 22 июня 1941 года в сибирском городе Канске Владимир Сергеевич подает командованию рапорт с просьбой направить его на фронт. Ко времени Витебской операции у подполковника Владимира Сергеевича Сметанина был за плечами огромный фронтовой опыт. Но самое тяжелое испытание выпало на долю 27-летнего подполковника 24 июня 1944 года. Юго-западнее Витебска, где была окружена крупная вражеская группировка, противник многочисленными силами предпринял попытку прорваться на запад. И главный удар пришелся как раз на 48-й гвардейский стрелковый полк, который держал оборону в районе деревни Рудаки (юго-западнее Витебска).

Из исторических материалов выяснили, что 25 июня 1944 года полк под командованием В.С. Сметанина, достигнув реки Западная Двина, прорвал вражескую оборону и в районе деревни Рудаки замкнул кольцо окружения витебской группировки противника. Так был сформирован Витебский котел. В первые же минуты окружения было захвачено большое количество оружия и техники, пленено несколько сот солдат и офицеров врага. Когда во время третьей контратаки был тяжело ранен командир полка, его обязанности принял на себя Владимир Сметанин. Неоднократно водил он гвардейцев в контратаки, лично уничтожил до 40 гитлеровцев. Своим примером он вдохновлял бойцов на подвиги. Но гитлеровцы не считались с потерями. Они решили, во что бы то ни стало, прорвать кольцо окружения и прорваться к Минску.

На рассвете гвардейцы вновь слышали гул моторов. При поддержке танков и самоходных артиллерийских установок немцы начали 13-ую по счету атаку. Геройски сражались гвардейцы. Запылало несколько вражеских машин. Но фашисты с фанатической настойчивостью лезли вперед. Владимир Сергеевич сам лег за пулемет. И тут несколько пуль пронзило отважного офицера, но он нашел в себе силы продолжать руководить боем. Вскоре потерял сознание. [6] Вечером 25 июня из Витебска была получена радиограмма следующего содержания: «Общая обстановка вынуждает, сконцентрировав все силы, прорываться на юго-запад. Новое выступление в 5.00». «Наиболее тяжелые и упорные бои развернулись юго-западнее Витебска в полосах наступления 17-й гвардейской и 164-й стрелковых дивизий. В этом районе сосредоточились

основные силы окруженного противника, которые предприняли несколько ожесточенных контратак силами до двух полков при поддержке танков, самоходно-артиллерийских установок и огня артиллерии. Всего в течение 25 июня противник предпринял 18 контратак с целью выхода из окружения». (Из воспоминаний Людникова И.И., командующего 39-й армии, участвовавшей в Витебско-Оршанской операции, отличившейся в окружении и разгроме витебской группировки противника) [5].

Когда подполковник Сметанин открыл глаза, то увидел склоненные над ним злобные лица врагов. Вместе с другим раненым солдатом Родимом Гаджиевым он попал во вражеский плен. Немцы стали пытаться тяжело раненого офицера: выкручивали ему руки, рвали на части тело. Враги пытались заставить героя вывести их из города. Но советский патриот не проронил ни слова. До последнего дыхания оставался он верен воинскому долгу, своей Родине. Утром 26 июня 1944 года над деревней Рудаки раздались залпы орудий, так гвардейцы 48-го гвардейского стрелкового полка 17-й гвардейской стрелковой дивизии 39-й армии 3-го Белорусского фронта отдавали последние воинские почести своему командиру - гвардии подполковнику Владимиру Сергеевичу Сметанину.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 24 марта 1945 года за мужество, отвагу и героизм, проявленные в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками, гвардии подполковнику Сметанину Владимиру Сергеевичу посмертно присвоено звание Героя Советского Союза. В.С. Сметанин был похоронен в деревне Рудаки, а позднее перезахоронен в деревне Узварцы Витебского района Витебской области. Именем Героя названы улицы в Витебске, Лисичанске и Северодонецке, в деревне Узварцы установлен обелиск. Средняя школа № 18 г. Витебска, в которой я учился, и улица в Первомайском районе носят его почетное имя. В родном Лисичанске существует краеведческий музей, одна из экспозиций которого посвящена Сметанину В.С., а также на здании ПТУ № 2, где учился В.Сметанин, установлена мемориальная доска.

В этом году исполняется 80 лет освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков. Война ушла в прошлое. Но героизм, проявленный нашим народом, навечно в наших сердцах. Владимир Сергеевич Сметанин родился в России, а погиб, освобождая нашу родную Беларусь, наш любимый город. Ему было всего 27 лет, он хотел жить, но он, не задумываясь, отдал свою жизнь, чтобы жили мы. Я всегда буду помнить о его подвиге и буду ему благодарен. Он настоящий герой, и я горжусь, что живу на улице и учился в школе, которой присвоено его имя.

Заключение. Исследовательская работа помогла собрать и изучить информацию об участниках Великой Отечественной войны, об их вкладе в победу над немецкими захватчиками, систематизировать собранный материал, пополнить материалы музея колледжа. Данная работа отражает жизнь конкретного человека, развивает интерес к истории города, воспитывает уважение к героям войны, чувство гордости за свою Родину. Самое главное: я понял, что все уходит в историю: страдания людей, разруха, голод в военные и

послевоенные годы. Наше поколение имеет еще возможность узнать о войне из воспоминаний живых свидетелей того времени. Это главное, что я хотел показать в своей работе. По результатам исследовательской работы будет оформлен стенд в библиотеке «Лица Победы». На кураторском часе, посвященном трудовым и военным подвигам советского народа в Великой Отечественной войне, я познакомлю своих одноклассников с содержанием работы.

ЛИТЕРАТУРА

1. Воспоминания старшего ефрейтора 505-го саперного батальона 246-й пехотной дивизии в книге «Восточный фронт: Черкассы, Тернополь, Крым, Витебск, Бобруйск, Броды, Яссы, Кишинев, 1944»: [пер. с англ.] / Алекс Бухнер. – Москва: Центрполиграф, 2013;
2. Память: Истор – докум. Хроника Витебска: В двух 5Н. Кн. 1-я /Ред. кол. Г.П. Пашков (гл. ред.) и др; – Мн.: БелЭН, 2002. – С. 584-585;
3. Витебск: План города. Витебский район: Карта. / Редактор: В. А. Змачинская – Мн.: РУП «Белкартография», 2009;
4. Витебск: Энциклопедический справочник / Гл. редактор И. П. Шамякин. –Мн.:БелСЭ им. П.У. Бровки, 1988. – 408 с.;
5. Герои Советского Союза: Краткий биографический словарь / Пред. ред. коллегии И. Н. Шкадов. – М.: Воениздат, 1988. – Т. 2 /Любов - Яшук/. – 863 с.;
6. Навечно в сердце народном: К 30-летию победы над фашистской Германией / Гл. ред. П.У. Бровка Мн.: «Бел. СЭ», 1975.– 480с.;
7. Память: Истор – докум. Хроника Витебска: В 2-х кн. Кн. 1-я / Ред. кол. Г.П. Пашков (гл. ред.) и др.; – Мн.: БелЭН, 2002. – С. 584-585;
8. Сметанин, Владимир Сергеевич // И генерал, и рядовой...: Очерки о Героях Советского Союза, уроженцах Днепропетровской области / Н. И. Воробьёв, С. А. Герасименко, В. Л. Головки и др.; сост. А. Ф. Снитко; ред. Г.В. Николенко, К.К. Чернышев. - Днепропетровск: Промінь, 1983. – С. 440-442.

ОТЧЕТЫ
ПО

МОГИЛЕВСКОЙ ЦЕНТРАЛЬНОЙ

УДК 345.67

РАЗВИТИЕ ЛЕЧЕБНОГО ДЕЛА В МЕЖВОЕННОЕ ВРЕМЯ

Мартыновская А. О.

Цумерова Д. А.

Научный руководитель – Заремский В. К.,

преподаватель УО «Могилевский государственный медицинский колледж»,

г. Могилев

Республика Беларусь

Темой нашего выступления является вопрос подготовки медсестёр, акушерок, фельдшеров в 1920-1930 годы. Тема интересна тем, что именно в эти десятилетия были заложены основы советской медицины в Беларуси. Статья написана на основе материалов Могилёвских архивов.

В июле 1919 года Могилевский район перешел под власть правительства РСФСР. Советская власть ставила перед собой цель: признать охрану здоровья народа основной заботой и обязанностью государства. Это обеспечило бы быстрый рост здравоохранения, и в свою очередь медицинская помощь стала бы общедоступной, бесплатной и квалифицированной. Стали развиваться различные виды специализированной медицинской помощи и соответствующие им медицинские учреждения. Решение этих задач было непростым делом, включало в себя разнообразные мероприятия, растянулось по времени, и в их решении достойное место заняла Могилевская школа.

По решению первой всероссийской конференции по среднему медицинскому образованию был сделан акцент на переподготовку ротных фельдшеров и подготовку акушерок. Их подготовку вели в школах и на курсах обучения, которые были организованы и в Могилеве.

Так получилось, что все нововведения в истории учебного заведения проводил Иосиф Кириллович Таневский. С 1912 года он работал помощником директора Центральной повивальной, затем фельдшерско-акушерской школ. С 1917 года директором Центральной фельдшерско-акушерской школы. Именно при нем в 1923 году фельдшерско-акушерская школа была преобразована в медицинский техникум со сроком обучения 3 года. Но уже в 1924 году в Могилёвском техникуме была прекращена подготовка фельдшеров. Связано это было с многолетним спором в медицинской сфере по вопросу «фельдшерезации». В 1929 году в состав медтехникума вошел Могилевский фармацевтический техникум и новое учебное заведение получило наименование «Могилевский государственный медицинский политехникум».

Основное внимание в техникуме стало уделяться подготовке акушерок с 3-х летним сроком обучения. Задачи у советского здравоохранения были грандиозные, но специалистов катастрофически не хватало, поэтому Могилевский горсовет всё время ставил задачу увеличивать набор студентов. В 1926 году в медтехникум поступил уже 81 абитуриент.

В обществе профессия медицинского работника всё также оставалась очень престижной, о чём хорошо говорят результаты приема на учебу во второй половине 1920-ых годов [1, л. 116].

Учебный год	Подано заявлений	Зачислено
1927/1928	390	42
1928/1929	364	50
1929/1930	446	54

В марте 1924 года Могилевщина в процессе первого укрупнения вернулась в состав БССР. Поэтому в 1920-ые годы обучение в техникуме велось по программам РСФСР, Первыми в 1929 году по белорусским программам стали обучаться студенты фармотделения, а программы акушерского отделения в это время ещё находились «в периоде рассмотрения» [1, л. 106].

В медтехникуме работали 26 преподавателей, из которых 4 – преподаватели практических занятий на акушерском отделении. Коллектив преподавателей выглядел так [1, л. 102]:

Характеристики	Количество	%
Из крестьян	5	19
Из служащих	20	77
Членов и кандидатов КП(б)Б	3	11,1
Беспартийных	23	88,9
Мужчины	18	69,2
Женщины	8	30,8
Белорусов	8	30,8
Евреев	10	38,4

1929 год стал самым напряженным в истории медтехникума. В этом году акушерский и фармацевтический техникумы были объединены в одно учебное заведение, с двумя отделениями: акушерским и фармацевтическим с трехлетним сроком обучения. Новое учебное заведение получило название «Могилевский медицинский политехникум».

В медполитехникуме в 1929 году обучались 339 учащихся из них на третьих курсах акушерского отделения 188 и на фармацевтическом 151 абитуриентов.

В ультимативном порядке советские власти требовали осуществлять прием абитуриентов исключительно из числа детей рабочих и батраков [2, с. 71]. В 1929/1930 учебном году студенты из числа рабочих и батраков на акушерском отделении составили 37,5 %, из крестьян 32,3 %. Среди абитуриентов большую группу составляли воспитанники детских домов. При этом детдомовцев на акушерское отделение принимали всех, то есть сколько поступали столько и брали. За 1927-1929 год – 22 человека [1, 116].

Акушерское отделение в связи с военным приемом и для лучшей организации работы практикантов несколько лет, начиная с 1929 года,

проводила набор 2 раза в год: 1 сентября и 1 февраля. Это было связано с тем, что «медицинские учреждения города Могилева не могли обеспечить практику для 100 учащихся в одну смену».

Важным вопросом оставалось название квалификации, которая присваивалась окончившим медицинский техникум: помощник врача, технический врач, средний медицинский работник, технический ассистент. Большинство высказалось за принятие решения о присуждении звания медицинский техник с соответствующим указанием на специализацию.

Важно сказать и об отчислениях. Они в жизни техникума также присутствовали и причины их были довольно разнообразны. Один из случаев был связан со студентом 3 курса, который во время весенней учебной практики, будучи на свадьбе хулиганил и «под действием винных паров» пел «Боже, царя храни» и другие контрреволюционные песни. После данного инцидента он был отчислен из числа студентов. И вот, например, другой случай: студентка 3 курса, несколько последних лет, предшествующих поступлению в техникум, была батрачкой и в беседах со студентами рассказывала о своей прошлой хорошей жизни и о польских «охронках», где она состояла. Отрицательно отзывалась о крестьянах за то, что последние, по её словам, за что-то однажды забили её отца, выражала возмущение на счёт исключения из техникумов социально-чуждых элементов, заявляя: «Чем они виноваты за их родителей». Так за три года, с 1926 по 1928 года, такой отсев составил 21,9% от всего числа студентов.

Учащихся волновало, какие будут условия их работы после окончания учебного заведения. Примером может служить не совсем приятный случай, когда при посещении хлеб завода студенты узнали, что зарплата рабочего завода составляет 100-105 рублей. Тогда пошли разговоры о том, что «гораздо выгоднее быть хлебопеком, чем три года учиться на акушерку, а потом жить в деревне и получать 48 рублей в месяц».

В 1934 году завершилась борьба с фельдшеризацией и восстановили фельдшерское отделение с трехлетним сроком обучения. Одним из направлений становления советского общества стала политика коллективизации в сельской местности. Она проводилась разными методами. Одним из них стала организация фельдшерско-акушерских пунктов в городах и сёлах. Это позволило максимально приблизить медицинские услуги к самой многочисленной категории населения. Крестьяне приветствовали данное мероприятие. Поэтому органы советской власти стремились создать как можно больше ФАПов и подготовить как можно больше специалистов для них. Труд сельских фельдшеров стал одним из символов политики коллективизации и культурной революции в сельской местности.

Таким образом, 1934/1935 учебный год Могилевский медполитехникум начал свою работу, имея в своем составе четыре отделения: фельдшерское, акушерское, фармацевтическое и лаборантское, а также очное, заочное и вечернее отделение. Но в 1937 году Могилевский медполитехникум был разделен на три учебных заведения: Могилёвскую фельдшерско-акушерскую

школу, Могилевскую фармацевтическую школу и Могилёвскую школу медицинских сестёр [3].

На подготовку медицинских специалистов в Беларуси большое влияние оказала угроза второй мировой войны в Европе. Начиная с 1938 года в Беларуси разворачивается сеть новых школ по подготовке медицинских сестёр. В пределах современной Могилёвской области в 1940 году работали 9 школ медсестёр [2, с. 81].

Наименование школы	Количество студентов
Могилёвская	Сведений нет
Горецкая	280
Климовичская	219
Шкловская	150
Бобруйская	Сведений нет
Чаусская	Сведений нет
Быховская	Сведений нет
Осиповичская	Сведений нет

Так, за 1917-1941 годы из стен Могилёвского учебного заведения вышло около шести тысяч квалифицированных медицинских специалистов, которые стали основой медицины того времени. Б.Д. Махлин в докладе на Второй сессии Могилёвского областного совета с гордостью говорил о том, что в области работает 66 больниц с 3852 койками в них и 176 амбулаторий и поликлиник. Только за 1940 год число медицинских работников увеличилось на 50 врачей, 120 фельдшеров, 70 акушерок и 300 медсестёр. Местные власти гордились своими медицинскими школами.

ЛИТЕРАТУРА

1. Государственный архив общественных объединений Могилевской области. – Ф. 6577. Оп. 1. 835;
2. Заремский В.К. Могилевский медицинский колледж: история через века /В.К. Заремский. – Могилев: АмелияПринт, 2021. – 220 с.;
3. Архив музея Могилевского государственного медицинского колледжа.

ОТЧЕТЫ
ПО

МОГИЛЕВСКОЙ ЦЕНТРАЛЬНОЙ

УДК 345.67

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ БЕЛАРУСИ В УСЛОВИЯХ ОККУПАЦИОННОГО РЕЖИМА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Пихотко А.В.

*Руководитель – Хомета О.В.,
преподаватель*

*УО «Брестский государственный медицинский колледж»,
г. Брест
Республика Беларусь*

В своей работе мы исследовали, каково же было состояние медицины в условиях оккупационного режима в годы Великой Отечественной войны на территории Беларуси.

Актуальность темы заключается в том, что в настоящее время делаются попытки стереть из исторической памяти и общественного сознания феномен Второй мировой войны. Мы все чаще слышим о фактах, которые искажают историю Великой Отечественной войны. В этой войне Беларусь потеряла каждого третьего жителя, но даже залитая кровью миллионов людей, разграбленная и полуразрушенная, страна не сдавалась. Спустя многие десятилетия память о подвиге народа, который внес величайший вклад в Победу над фашизмом – священна. Медицинские работники в годы Великой Отечественной войны продолжали трудиться, находясь в партизанских отрядах и соединениях, являясь членами подпольных организаций, оказывая помощь жителям оккупированных территорий. Учащиеся медицинского колледжа, как никто другой, должны знать о подвиге медиков в это сложное время.

Цель работы – формирование мировоззрения будущего медицинского работника, обогащение теоретическими знаниями, воспитание чувства гуманизма и патриотизма.

Проблемный вопрос: каково было состояние медицины в условиях оккупационного режима в годы Великой Отечественной войны на территории Беларуси.

Летом 1941 г. профессорско-преподавательский состав и студенты-выпускники медицинских институтов и училищ вместо выпускного вечера и торжественных мероприятий добровольно уходили на фронт. Защита Родины стала долгом для старшего поколения и молодежи. Руководство страны вынуждено было кардинально изменить систему подготовки кадров, пересмотреть учебные программы, сроки обучения. Старшекурсники прошли ускоренный курс военно-медицинской подготовки, получив удостоверение врача. В 1941 г. в летопись многих учебных заведений вошел так называемый «огненный выпуск».

Научные исследования продолжались и в годы войны. В период оккупации профессорско-преподавательский состав вынужден был эвакуироваться на Кавказ, Волгу, в Сибирь, Среднюю Азию. На базе клиник

создавались военные госпитали. Студенты оккупированных городов страны продолжали обучение в других мединститутах. В годы войны были разработаны новые эффективные способы лечения ран (В.П. Филатов, А.А. Богомолец) и травм (И.Н. Бурденко). Женщины в годы войны вызывают особую гордость.

Специальных комплексных исследований, посвященных организации медицинского обслуживания населения на территории Беларуси в условиях оккупационного режима, не существует. Гораздо лучше изучена деятельность медико-санитарной службы в партизанских соединениях. В огромном массиве изданной литературы оставили потомкам свои воспоминания, в том числе и касающиеся медицинского обслуживания бойцов, командиры многих партизанских отрядов, сами медики, многие из которых являлись руководителями санитарных служб. Большую ценность для исследователей представляют доступные сейчас документы Белорусского штаба партизанского движения, немецких военных формирований. Нельзя не отметить вклад в изучение проблемы самих врачей, историков медицины, среди которых особенно значительное наследие оставили начальник санитарного отдела Белорусский штаб партизанского движения (БШПД) И.А. Инсаров, впоследствии Министр здравоохранения республики, И.Б. Кардаш – один из первых партизанских врачей, будущий заместитель Министра здравоохранения; А.К. Косач – бывший начальник штаба, врач 2-й Дриссенской партизанской бригады, после войны также ответственный работник Министерства здравоохранения; И.Л. Друян – бывший начальник санслужбы бригады № 99 и др.

Несмотря на героическое сопротивление советских войск, в начале сентября 1941 г. советская Беларусь была занята военными частями нацистской Германии. На ее территории стал педантично осуществляться план «Ост». Немецкие оккупационные власти сразу же отказались от проведения социальной политики по отношению к местному населению. Медицинская и лекарственная помощь стали платными и недоступными большинству из-за высокой стоимости.

Большая часть лечебно-профилактических, научных и учебных учреждений медицинского профиля была уничтожена или закрыта. Их здания были переделаны под казармы, застенки гестапо, административные учреждения и даже под места развлечения немецких солдат или их заняли под немецкие госпитали (например, корпуса Бобруйской городской и Минской 2-й советской больниц). В результате в одном только Минском округе в начале 1942 г. имелось меньше, чем до оккупации, больниц в 5 раз, врачебных участков в 3, фельдшерско-акушерских пунктов в 9 раз.

Их сотрудники (особенно евреи по национальности) были лишены права оказания медицинской помощи или убиты. Всего за годы оккупации от рук оккупационных властей на территории Беларуси погибло около 2 тыс. медицинских работников.

Уничтожение опытных врачей, санитарных и аптекарских работников привело к трагическому положению медицины на оккупированных территориях.

Для управления системой здравоохранения на территории генеральной округи «Вайсрутэниан» (приблизительно третьей части довоенной Беларуси) согласно распоряжениям рейхскомиссара «Остланд» от 17 октября 1941 г. была создана т. н. «палата здоровья». Главной задачей, стоявшей перед ней, являлось недопущение распространения инфекционных заболеваний среди личного состава немецких оккупационных войск. В рамках ее решения оккупационные власти пошли на создание «Центрального национального объединенного общества белорусских врачей» и «Объединения белорусских медицинских сестер и акушерок», в которые должны были вступить оставшиеся в живых медицинские работники, согласившиеся сотрудничать с ними.

С целью укомплектования штатов оставшихся лечебно-профилактических учреждений оккупационными властями была сделана попытка открыть Барановичскую и Минскую медицинские школы, а также Могилевский медицинский институт. Барановичская медицинская школа начала свою деятельность 10 февраля 1942 г. Минская – 15 января 1943 г., Могилевский медицинский институт – осенью 1943 г. Они испытывали острую потребность как в профессорско-преподавательском составе, так и в студентах, потому что сотрудничество с немецко-фашистскими властями считалось позором и было неприемлемым для советских людей.

По этой причине большая часть медицинских работников, не успевших эвакуироваться в первые дни войны, активно включилась в антинемецкое движение сопротивления. Врачи, работавшие в разрешенных оккупационными властями лечебно-профилактических учреждениях, выдавали партизанам медицинские справки, которые являлись легальным основанием для приезда в город и осуществления связи с подпольными организациями, лечебными учреждениями и населением. Работая в госпиталях для военнопленных, они организовывали побег советских солдат.

Жертвуя своей жизнью, они помещали на лечение в больницы преследуемых оккупационными властями, передавали бойцам сопротивления медицинские инструменты и лекарства, приходили на конспиративные квартиры или приезжали в леса и проводили сложнейшие операции, сражались в партизанских отрядах (выносили раненых с поля боя, уничтожали вражеские гарнизоны). Среди них почетное место занимают имена Евгения Клумова, Петра Буйко, Ивана Ветохина, Дмитрия Рыдлевского, Надежды Хатченко, Надежды Троян, Надежды Моисеевой, Ларисы Густарник Лариной.

Основная тяжесть оказания первой медицинской помощи и ухода за ранеными легла на медицинских сестер. Признанием подвига белорусских медсестер является награждение шести из них медалью Флоренс Найтингейл: Зинаиды Тусноловой-Марченко, Евгении Шевченко, Марии Гарачук, Софьи Голуховой, Екатерины Сиренко и Софьи Кунцевич.

Улица Б. Маслова появилась 28 июля 2020 года в микрорайоне Юго-запад напротив парка 1000-летия г. Бреста, протяженность – 800 м. На улице

построен медицинский комплекс, состоящий из детской поликлиники № 3 на 600 посещений в смену, лечебно-диагностического комплекса общеполитического профиля поликлиника № 5 – на 500 посещений и женской консультации – на 190.

Борис Маслов, в честь которого недавно названа брестская улица, служил в крепости военврачом. Родом он был из Санкт-Петербурга, с детских лет грезил профессией медика и стал им. В марте 1941-го был назначен начальником Брестского военного госпиталя. Участвовал в обороне цитадели над Бугом, организовал эвакуацию раненых бойцов в казематы крепости и спасал их жизни. Оказавшись в плену, попал в фашистский лагерь «Ревир» в Южном городке Бреста, откуда бежал. После этого сражался с оккупантами в составе партизанского отряда, рядах Красной армии.

В данной исследовательской работе была рассмотрена значимость медицинских работников в годы Великой Отечественной войны.

Период с июня 1941 г. по весну 1942 г. характеризуется началом формирования медико-санитарного обслуживания партизан. В большинстве партизанских отрядов по причине нехватки, а то и отсутствия медицинских работников, санитарных служб просто не существовало. На тот момент в отрядах не было достаточного количества медицинского имущества, медикаментов, инструмента. Основная форма медико-санитарного обеспечения осуществлялась через само- и взаимопомощь. Главным средством привлечения в отряды медицинских работников являлись авторитет и умение командиров находить медицинских работников через подпольные организации и убеждать их в необходимости помощи партизанам

Несмотря на крупные военные поражения в приграничных сражениях, медики пытались следовать плану организации медико-санитарного обслуживания воинских подразделений фронта.

Несмотря на все ужасы войны, мужество и героизм медицинских работников навсегда вписаны в анналы мировой истории. Увековечено имя героя-медика Великой Отечественной войны Бориса Маслова.

Актуальность рассматриваемой темы чрезвычайно высока и обусловлена тем, что мы должны знать и помнить людей, благодаря которым мы живем в мирной, стабильной, динамично развивающейся стране. Такая преемственность памяти должна сохраняться всегда, передаваясь нашим детям, внукам и правнукам.

ЛИТЕРАТУРА

1. Участие медицинских работников в обороне Брестской крепости в июне 1941 года (к 65-летию освобождения Беларуси) / В.В. Колбанов, А.А. Коркотадзе, Т.Г. Светлович, Е.Л. Дашкевич // 90-летие здравоохранения Республики Беларусь: материалы Республиканской научно-практич. конф., посвящ. 90-летию здравоохран. РБ, Минск, 19 июля 2009 г. / Бел МАПО. Минск, 2009. С. 90-96.
2. БССР vs Западная Белоруссия. Часть 3. Промышленность, образование, медицина, культура [Электронный ресурс]. Режим доступа : <https://blender-chat.livejournal.com/27335.html>. Дата доступа : 20.12.2023.

3. Симонян, Р.З. История медицины с древнейших времен до современности: учеб. пособие / Р.З. Симонян. Чебоксары : Издательский дом «Среда», 2020.

4. Эльяшевич, Е.Г. Краткая история медицины Беларуси: учеб. пособие / Е.Г. Эльяшевич, М.А. Попов. Минск : БГМУ, 2011.

5. Брест СИТИ. Новости. Трагедия и подвиг военврача Маслова. Его именем названа улица в Бресте [Электронный ресурс] Режим доступа : <https://brestcity.com/blog/tragediya-i-podvig-voenvracha-maslova-ego-imenem-nazvana-ulica-v-breste>. Дата доступа: 20.12.2023.

ВОССТАНОВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОЛОЦКОЙ ШКОЛЫ МЕДСЕСТЕР ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Пузикова Д. Д., Шиманская П. Ю.

*Научный руководитель – Милош В. И.,
преподаватель УО «Полоцкий государственный
медицинский колледж имени Героя Советского
Союза З.М. Тусноловой-Марченко»,
г. Полоцк
Республика Беларусь*

Полоцкая двухгодичная школа медсестер начала свою работу с 3 сентября 1937 г. [1, л. 362] в соответствии с решением Совета народных комиссаров БССР от 9 июня 1937 г. [2, л. 40]

В 1941 г. деятельность школы прервалась в связи с началом Великой Отечественной войны и возобновилась уже после освобождения Полоцка в 1944 г. Процессу восстановления Полоцкой школы медсестер в послевоенные годы посвящено данное исследование.

Цель исследовательской работы: изучение истории восстановления Полоцкой школы медсестер в 1944-1948 гг.

Задачи исследования:

1. поиск и анализ архивных документов о деятельности Полоцкой школы медсестер в послевоенный период;

2. реконструкция хронологии событий, связанных с восстановлением деятельности Полоцкой школы медсестер после Великой Отечественной войны;

3. установление участников процесса возрождения медицинского образования в Полоцке в 1944-1948 гг.

Изучение документов фондов Зонального государственного архива в г. Полоцке (далее – ЗГА в г. Полоцке) подтвердило, что восстановление системы подготовки медицинских сестер в Полоцке началось вскоре после освобождения города от немецко-фашистских захватчиков (Полоцк был освобожден 4 июля 1944 г.).

В августе 1944 г. в Полоцкий городской отдел здравоохранения было направлено распоряжение от заведующего облздравом Денисовой (инициалы в

источнике не указаны) о том, что с 1 октября 1944 г. необходимо открыть Полоцкую школу медсестер, назначить директора, найти помещение для школы и жилья учащихся, подобрать преподавательские кадры. Рекомендовалось через районную газету объявить набор на 1-2 курсы (1 курс – с образованием 7 классов, на 2 курс набирать тех, кто не окончил школу медсестер до войны) и осуществить прием документов до 25 сентября 1944 г. [3, л. 5]

План восстановления Полоцкой школы медсестер, утвержденный Народным Комиссариатом здравоохранения БССР в сентябре 1944 г., предусматривал зачислить на 1 курс 90 человек, на 2 курс – 30 [3, л. 10].

Первым директором Полоцкой школы медсестер стала Мария Васильевна Попова. Об этом свидетельствуют документы, адресованные «директору Полоцкой школы медсестер тов. Поповой». Наиболее ранний из этих документов датирован 22 ноября 1944 г. (письмо начальника отдела медицинских учебных заведений и науки профессора Морзона (инициалы в источнике не указаны) об оценке знаний учащихся по 5-балльной системе) [3, л. 5]. Самый поздний – 26 февраля 1945 г. (запрос старшего инструктора управления медицинских учебных заведений НКЗ БССР Борисевича о наличии подсобного хозяйства при школе) [3, л. 15].

В апреле 1945 г. почтовая корреспонденция направлялась уже на имя Виктора Антоновича Измайловича. Приказом № 82 по Полоцкому областному отделу здравоохранения (в сентябре 1944 г. была образована Полоцкая область) от 20.07.1945 врач хирург В.А. Измайлович был назначен директором Полоцкой школы медсестер и должен был «немедленно приступить к выполнению обязанностей, оборудованию помещений», подбору преподавательских кадров [4, л. 84].

Эти изменения, вероятно, были связаны с переводом М.В. Поповой на должность заведующего инфекционным отделением областной больницы с 1 марта 1945 г. При этом Мария Васильевна продолжала работать в Полоцкой школе медсестер преподавателем инфекционных болезней [5, л. 3].

В условиях крайнего недостатка квалифицированных медицинских кадров В.А. Измайлович до 1 июля 1946 г. совмещал руководство школой медсестер, заведование областной станцией переливания крови и работу в качестве преподавателя хирургии.

15 сентября 1947 г. было принято решение о назначении В.А. Измайловича главврачом онкологического диспансера [6, л. 181], и 30.10.1947 он был освобожден от занимаемой должности директора Полоцкой школы медсестер [6, л. 213].

На непродолжительный период руководство школой было поручено Георгию Сергеевичу Крутчинскому – капитану медицинской службы, участнику Великой Отечественной войны, бывшему врачу-специалисту патолого-анатомической лаборатории № 41 [8]. Одновременно с вступлением в должность директора школы медсестер Г.С. Крутчинский был назначен областным судебно-медицинским экспертом с исполнением обязанностей патологоанатома в Полоцкой областной больнице имени В.И. Ленина [6, л. 214].

С 16 февраля 1948 г. директором Полоцкой школы медсестер снова стала М.В. Попова [7, л. 35], которая возглавляла школу, а затем Полоцкое медицинское училище до 14 ноября 1974 г.

Деятельность Полоцкой школы медсестер в послевоенные годы проходила в сложных условиях. Школа не имела своего отдельного помещения и располагалась в здании городской больницы по адресу ул. Замковая, д. 10а. Это помещение требовало серьезного ремонта, аудиторий для проведения учебных занятий не хватало. Важным вопросом являлась заготовка дров, так как в школе было печное отопление.

Из 18 преподавателей, работавших в Полоцкой школе медсестер в 1945/1946 учебном году, лишь двое были штатными преподавателями, остальные работали по совместительству. Остро стоял вопрос с обеспечением учебниками по общеобразовательным и специальным предметам. Согласно справке о состоянии Полоцкой школы медсестер на 15 июля 1946 г., в школе отсутствовали учебники по детским болезням, латинскому языку, патологии, глазным болезням и ряду других.

Первый выпуск Полоцкой школы медсестер состоялся в июне 1946 г. Приказом директора № 8 от 29 июня 1946 г. «студентам, окончившим полный курс школы и сдавшим госэкзамены», было присвоено звание медицинской сестры (21 человек) [8, л. 4-5]. Эти же выпускницы школы приказом № 122 по Полоцкому областному отделу здравоохранения от 1 июля 1946 г. были направлены на работу в 6 районов области, в Полоцкую областную больницу имени В.И. Ленина, Полоцкий городской и областной отделы здравоохранения, военный госпиталь, станцию переливания крови, МВД.

Таким образом, процесс восстановления деятельности Полоцкой школы медсестер начался в августе 1944 г. В сентябре 1944 г. проводилась работа по подбору педагогических кадров, подготовке помещений, приему документов на обучение. С 1 октября 1944 г. в школе были возобновлены занятия. Пост директора Полоцкой школы медсестер в послевоенный период занимали М.В. Попова (предположительно октябрь 1944 г.-март 1945 г.), В.А. Измайлович (апрель 1945 г. - 30.10.1947), Г.С. Крутччинский (31.10.1947-16.02.1948), М.В. Попова (16.02.1948-14.11.1974). Первый послевоенный выпуск медицинских сестер состоялся в июне 1946 г.

ИСТОЧНИКИ

1. Зональный государственный архив в г. Полоцке (далее – ЗГА в г. Полоцке. – Ф. 104. Оп. 1. Д. 122.
2. ЗГА в г. Полоцке. – Ф. 113. Оп. 1. Д. 191.
3. ЗГА в г. Полоцке. – Ф. 909. Оп. 1. Д. 1.
4. ЗГА в г. Полоцке. – Ф. 705. Оп. 1. Д. 5.
5. ЗГА в г. Полоцке. – Ф. 909. Оп. 1. Д. 2.
6. ЗГА в г. Полоцке. – Ф. 705. Оп. 1. Д. 15.
7. ЗГА в г. Полоцке. – Ф. 909. Оп. 1. Д. 12.
8. ЗГА в г. Полоцке. – Ф. 909. Оп. 1. Д. 7.
9. Крутччинский Георгий Сергеевич: Память народа [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://pamyat-naroda.ru/heroes/podvig-chelovek_kartoteka1370426615/. – Дата доступа: 19.03.2024.

Цветков Е.А.

Научный руководитель – Вронский А.А.,

преподаватель УО «Борисовский государственный медицинский колледж»,

г.Борисов,

Республика Беларусь

Цель работы: изучение вклада в Победу в Великой Отечественной войне выпускников и преподавателей колледжа.

Задачи: формирование патриотических и гражданских качеств на основе исторических общечеловеческих ценностей; воспитание чувства гордости за свою Родину, чувства любви и уважения к профессии и своим пациентам; развитие историко-познавательной, информационной и профессиональной компетентности учащихся; воспитание глубокого уважения, чувства милосердия, доброжелательности к старшему поколению и гордости за их героический подвиг в суровые годы войны.

Применяемые методы: изучение основных этапов Великой Отечественной войны, соответствующих боевым действиям наших выпускников и преподавателей; запись воспоминаний фронтовиков; изучение материалов музея «Милосердие и мужество» колледжа.

Огромный вклад в героическую летопись Великой Отечественной войны внесли медицинские работники от санитаря до врача. Свою героическую страницу в летопись Великой Отечественной войны вписали выпускники и преподаватели Борисовского медицинского колледжа.

Мордвинов Б.Н.: «Вел борьбу в годы Великой Отечественной войны на Северном и Западном фронте с 1941 по 1944 годы и на Карельском фронте с 1944 года до окончания войны и полной Победы над фашизмом. Имеет награды: Орден Красной Звезды, медали «За оборону Заполярья», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» и другие» — из автобиографии.

Перминов Б.Г.: «Три года ни разу не оставив своего боевого поста, сначала в должности младшего врача в Сибирской дивизии на Ленинградском фронте, затем начальником санитарного поезда. Войну закончил в Восточной Силезии».

Усович В.Ф.: «Воевал на Волховском, Ленинградском и 1-ом Украинском фронтах. Командир части, в которой служил В.Ф. Усович, писал его семье: «В недавних боях с немецко-фашистскими захватчиками В.Ф. Усович проявил доблесть и мужество, за что приказом командования награжден Орденом Красной Звезды. Товарищ Усович совершил боевой подвиг, он воспитал у личного состава высокий наступательный порыв, не ослабляя своей работы во всех видах боя».

Майоров Д.Д.: «С октября 1943 года он воюет в составе 2-го Украинского, затем 3-го Белорусского фронтов: «Это была жизнь взахлеб: там, где бой, там,

где риск, там, где страшно», — так Майоров Д.Д. определил жизнь во время войны. Во время своего первого боя был ранен, но отказался от госпитализации, остался в части и в ее составе освобождал Украину, Польшу, Румынию, форсировал реки Прут, Висла, Одер. День Победы он встретил во Франкфурте-на-Одере».

Матвеева В.В.: «Рабочая смена у медиков длилась по 12 и более часов. Иной раз врачи забывали о еде, спасая жизнь бойцам. Спали урывками, работали без усталости всё фронтовое время. Мы понимали, что от нашей работы зависело здоровье раненых, а значит и судьба страны», — из воспоминаний на встрече с учащимися. 23 марта 1944 года она внесла на постройку танковой колонны все свои сбережения: 11 тысяч 219 рублей 29 копеек. Она не только дошла до Берлина, но и расписалась на стене Рейхстага».

Пугачёва Т.Я., Глушкевич О.И., Акулич Е.И. - выпускницы 1940 года 2-х годичной медшколы. Под Москвой в 435-ом госпитале спасали раненых. Прошли вместе путь с первого дня войны и до последнего. Помимо других наград, особое значение для них имеет медаль «За оборону Москвы».

Королевич Е.С.: «Москва, Сталинград, Курская дуга, родная Беларусь, Варшава, Берлин. В крошечном аду битвы за Сталинград выполняла свой профессиональный долг медицинской сестры. Под взрывами бомб и снарядов шла на помощь бойцам, ползла в самое пекло и из него тащила раненых на плащ-палатке или на своих худеньких девичьих плечах».

Звертовская А.Н.: «Работала в госпитале №4397. Из воспоминаний: «Насмотрелась на ужасы войны: кровь, стоны, смерть. Победа под Сталинградом нам далась очень тяжело. Медики работали днём и ночью. Приходилось разворачивать госпитали в любом непригодном здании, клубе, школе. Сами белили, стеклили, таскали постели, кровати, стирали, топили печи. Делали всё для спасения жизни бойцов».

Будько П.В.: осенью 1942 года была переведена в 65-ю армию под Сталинград. «Раненые поступали непрерывно. Конечно, все мы переживали за исход битвы. Однажды, перевязывая бойца, спросила: «Ну, как там в городе? Что делается?». На что он ответил: «Весь город в огне. Немец на Мамаевом кургане и нашим туго приходится. Все горит: земля, дома, крошечный ад. Люди стоят: держатся зубами за свою землю» — из воспоминаний на встрече с учащимися».

Шутко М.С.: «Выпускница 1939 года. В одном из своих писем написала: «Мне, военной медсестре, пришлось иметь дело с обморожениями второй, третьей и даже четвертой степени, ассистировать при ампутации. Работали сутками без перерыва, без сна. Особенно было тяжело под Сталинградом, где горело все: дома, заводы, земля, плавился металл, бомбежка, непрерывная стрельба. И все-таки выдержали и сломали хребет фашистской нечисти и победили».

Гапонов М.Е.: «Окончил Ленинградское военно-медицинское училище в 1940 году, получив звание военфельдшера. С первых дней Великой Отечественной войны находился в действующей армии, выполняя свой профессиональный долг медицинского работника. Медаль «За оборону

Сталинграда» занимала особое место в его военной биографии: «В Сталинграде был ужас, ад и стиснутые зубы. Страшная мясорубка, унесшая столько жизней, начавшаяся с вероломного нападения, трагического отступления и невыносимых потерь, закончилась красным флагом над Рейхстагом».

Вишневецкая Н.Я., Ращупкина В.А., Колесова Т.Е.: «Стиснув зубы до хруста, каждая из них под обстрелом, в дыму и гари, грохоте и рёве моторов выносили раненых с полей Курской битвы».

Шлосберг М.С.: «От красноармейца-фельдшера до майора медицинской службы, от Воронежа до австрийского города Винер-Нойштадт – таков славный боевой путь Михаила Сауловича. Участвуя в операции на р. Дон, Михаил Саулович оказал первую помощь и вынес с поля боя 23 раненых, за что был награжден орденом Красной Звезды».

Вайнруб Р.Г.: «Выпускница Борисовского медрабфака, затем Минского мединститута. Раисе Григорьевне пришлось «из Керчи переправлять раненых на Большую землю водным путем через Керченский перешеек. Была награждена медалями «За боевые заслуги», «За взятие Вены», «За освобождение Белграда», «За оборону Кавказа» и многими другими».

Иванов А.И.: «В мае-ноябре 1942 года защищает предгорье Кавказа. Командир взвода санитаров-носильщиков, с санинструкторами выносили раненых с поля боя, останавливали кровотечение, накладывали повязки на раны, делали транспортную иммобилизацию и отправляли в полковой медпункт. Участвовал в освобождении Украины, Польши, Чехословакии. Особенно памятно было ему освобождение гитлеровского концлагеря Освенцим: «Мы пришли в ужас при виде истощенных, обессиленных узников Освенцима. Здесь зверски уничтожено 4 миллиона русских, украинцев, белорусов, поляков, чехов, словаков, французов и других народов. Сколько крови пришлось мне видеть, сколько стонов, сколько криков о помощи пришлось слышать. Много видел сожженных сел и городов, людей, оставшихся без крова, осиротевших детей. Воспоминания о гибели дорогих боевых друзей ранят душу и сердце. Затяжная фашистами война оборвала их молодую жизнь, их светлые мечты о будущем!»

Козловский Л.В.: «Боевое крещение он получил 19-летним юношей при освобождении Польши. Много раз ходил в тыл врага в разведку, за «языком». Трижды был ранен. Третье тяжелое ранение получил, когда находился в разведке, в районе города Кенигсберг. За мужество и подвиги, проявленные в боях за освобождение Польши и по разгрому Восточно-прусской группировки немецко-фашистских войск, Леонид Владимирович награжден медалью «За отвагу», орденами «Славы 3 степени», «Отечественной войны 2 степени» и другими наградами».

Петрусенко П.Г.: «После окончания медрабфака учился в Минском мединституте. Сдаче последнего выпускного экзамена помешала начавшаяся война. Впереди были работа в госпиталях, отступление, плен, унижения и издевательства фашистов, побег из плена, участие в боевых действиях в составе партизанского отряда «За Родину». После освобождения Брянской области

поработал некоторое время главврачом Починской районной больницы, но не выдержал и вновь отправился на фронт. Его боевой путь закончился в Восточной Пруссии. За участие в войне был награжден орденами Отечественной войны, медалями «За оборону Москвы», «За оборону Ленинграда», «За победу над Германией».

Сперанский В.М.: «В 1943 году по окончании мединститута был призван в армию и направлен в отдельный батальон резерва офицерского состава при главном санитарном управлении Красной Армии. Затем воевал в составе 4-й гвардейской танковой армии. Прошел с боями более 3300 км. Особо отличился в бою 19 апреля 1945 года на линии Зелессен-Букков».

Лавер М.И.: «Выпускница Борисовского медрабфака, затем Минского мединститута, 1418 дней и ночей прошла войну на передовой, будучи начальником санитарной службы 23 моторизованного понтонно-мостового батальона. За четкую и слаженную работу при форсировании рек, обеспечении переправ была отмечена высокими наградами: за Днепр - медалью «За отвагу», за Днестр - орденом Красной Звезды, за Вислу и Одер - Орденом Отечественной войны II степени. Весть о падении Берлинского гарнизона ее застала в г. Гроссенхайн, недалеко от Дрездена. А затем Чехословакия».

Гофман С.И.: «Ушел воевать 20-летним юношей. Первое боевое крещение получил в августе 1943 года в боях за освобождение Харькова в должности командира санитарного взвода. Здесь же был ранен. В последующем участвовал в освобождении Румынии, Польши, Германии. Закончил войну на территории Чехословакии в должности командира медико-санитарного батальона в звании майора медицинской службы. Мужество и боевые подвиги Семена Иосифовича отмечены Орденом Отечественной войны второй степени, двумя Орденами Красной Звезды, медалями «За Победу над Германией 1941-1945гг.», «За освобождение Праги», «За боевые заслуги».

Работа по данной теме позволила мне в полной мере осознать, что выпускники и преподаватели колледжа внесли неоценимый вклад в Победу над оккупантами. Они сражались на различных фронтах, приближая День избавления от фашистской чумы. Каждый из них оставался верен своему профессиональному долгу медицинского работника в этой ужасной войне. Сохранение памяти о наших фронтовиках способствует формированию и укреплению у учащихся и гостей нашего колледжа качеств, которые присущи только настоящим патриотам.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Ашкерев, В.П. Стальным тараном / В.П. Ашкерев. - Москва: Военное издательство, 1992. - 252с.
2. Материалы архива музея «Милосердие и мужество» УО «Борисовский государственный медицинский колледж».

УДК

**ВЫПУСКНИКИ ВИТЕБСКОГО МЕДИЦИНСКОГО ТЕХНИКУМА –
УЧАСТНИКИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**

Королько З.В.

*Научный руководитель - Феоктистова Ю.Г.,
преподаватель УО «Витебский государственный медицинский колледж
имени академика И.П. Антонова»,
г. Витебск,
Республика Беларусь*

9 мая 2024 года наш народ отмечал знаменательную дату – 79 лет освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков. 80 лет отделяет нас от тех страшных, суровых событий. История нашего колледжа тесно переплетена с историей Великой Отечественной войны. С первых дней войны преподаватели, выпускники и учащиеся Витебского медицинского техникума, как и весь белорусский народ, вступили в борьбу с немецко-фашистскими захватчиками.

Целью нашей работы являлся сбор и анализ материалов о молодых людях, выпускниках нашего учебного заведения, которые оказывали первую помощь раненым на поле боя, выносили из-под обстрела обессилевших от ран и увечий солдат, в тылу врага оказывали помощь партизанам и мирному населению, внесли свой личный вклад в Великую Победу.

В предвоенные годы Витебский медицинский техникум закончили более тысячи выпускников, которые по распределению работали не только в Витебской области, но и других регионах республики и городе Минске. В сведениях Витебского областного архива указано, что на 1 января 1940 года в области работало 2244 средних медицинских работника: 467 фельдшеров, 544 акушерок, фельдшериц-акушерок, 1233 медсестры. В городе Витебске работало 590 человек: 84 фельдшера, 91 акушерка, фельдшерица акушерка, 415 медсестер.

За год до начала Великой Отечественной войны Витебский медицинский техникум выпустил 177 специалистов. 167 выпускников распределили по областям Беларуси, а 10 человек направили на службу в РККА (Рабоче-Крестьянскую Красную Армию).

По архивным данным в годы Великой Отечественной войны в партизанских отрядах области находилось 210 медработников (оказывали медицинскую помощь 191 человек, агентурными разведчиками были 5 человек, 6 связных, 8 разведчиков). О некоторых из них нам хотелось бы рассказать подробнее.

Глазунов Петр Алексеевич, Герой Советского Союза, окончил медицинский техникум в 1937 году, в 1938 году - Витебский аэроклуб и был призван на службу в Красную Армию. В 1940 году окончил Одесскую военную авиационную школу лётчиков. С марта 1943 года сражался на фронтах Великой Отечественной войны. Участвовал в освобождении Украинской ССР, Пскова, Прибалтики. К сентябрю 1944 года капитан Пётр Глазунов был заместителем

командира 955-го штурмового авиаполка 305-й штурмовой авиадивизии 14-й воздушной армии 3-го Прибалтийского фронта.

Всего за время войны он совершил 138 боевых вылетов на штурмовике «Ил-2», сбил 3 самолета, уничтожил 18 танков, 68 автомашин и много другой техники противника. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 23 февраля 1945 года «За образцовое выполнение заданий командования и проявленные мужество и героизм в боях с немецкими захватчиками» гвардии капитан Пётр Глазунов был удостоен высокого звания Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда» за номером 5013.

За время службы был награжден двумя орденами Ленина, двумя орденами Красного Знамени, двумя орденами Александра Невского, Орденами Отечественной войны 1-й и 2-й степени, двумя Орденами Красной Звезды, а также рядом медалей.

Антонов Игнатий Петрович, чье имя с гордостью носит наш Витебский медицинский колледж, заслуженный деятель науки БССР, академик Национальной академии наук Беларуси, лауреат Государственной премии Беларуси, Народный врач Беларуси. В 1940 году с отличием окончил Витебский медицинский техникум. В должности военфельдшера танкового батальона прошел от Сталинграда до Кенигсберга. За годы войны Игнатий Петрович вынес с поля боя 128 раненых. За мужество и отвагу награжден двумя Орденами Отечественной войны I степени, Орденами Отечественной войны II степени и Красной Звезды, 15 медалями, в том числе, медалью «За отвагу». После демобилизации продолжил учебу в Минском медицинском институте, который окончил с отличием в 1950 году, и начал работать в НИИ неврологии, нейрохирургии и физиотерапии клиническим ординатором. В апреле 1962 года назначен директором НИИ неврологии, нейрохирургии и физиотерапии Минздрава БССР, который возглавлял на протяжении 36 лет. В 1972 году Игнатию Петровичу Антонову присвоено звание Заслуженного деятеля науки БССР. В 1978 году за лучшую работу в области неврологии, монографию «Вертебрально-базиллярные инсульты», Игнатию Петровичу присуждена именная премия Академии Медицинских наук СССР имени В.М. Бехтерева. В 1997 году Международная исследовательская комиссия присудила И.П. Антонову звание «Человек года-1997», а в 2002 году наградила медалью Почета второго тысячелетия. Международный биографический центр в Кембридже внес его имя в книгу «2000 выдающихся людей XX столетия» и наградил дипломом и медалью «За выдающиеся достижения».

Шевченко Евгения Максимовна, выпускница довоенных лет Витебского медицинского техникума, кавалер ордена Ленина, вторая среди белорусок, удостоена медали имени Флоренс Найтингейл. Участвовала в засадах и диверсиях, добывала оружие и медикаменты. Санитарка 849-го стрелкового полка 303-й стрелковой дивизии, старшина медицинской службы. На своих руках вынесла 139 раненых. За три года партизанской жизни Евгения Максимовна помогла вылечить от различных болезней свыше 700 человек. После войны работала фельдшером в Скидельской участковой поликлинике. В

1967 году Евгении Максимовне Шевченко была вручена медаль имени Флоренс Найтингейл.

Баканов Александр Семенович в 1935 году окончил санитарно-профилактическое отделение Витебского медицинского техникума. Два года работал фельдшером в Камаринском районе Гомельской области. В 1937 году призван в армию на срочную службу. Три года служил фельдшером на Дальнем Востоке (Приморский укрепленный район на границе с Маньчжурией). В 1940 году демобилизовался и до начала войны возглавлял отдел охраны здоровья в Богушевском районе.

В июне 1943 года был отправлен на Брянский фронт, стал командиром санитарного взвода в одном из батальонов 1172-го стрелкового полка 348-й дивизии. Военный фельдшер, командир санитарного взвода, лейтенант Баканов прошел от Курской дуги до польского города Белостока, где получил тяжелое осколочное ранение в живот. Имеет боевые награды, среди которых Орден Отечественной войны I степени, Орден Красной Звезды, медаль «За боевые заслуги». Из Тамбова в 1945 году приехал в Витебск и стал работать врачом скорой помощи. Поступил в Витебский медицинский институт в 1946 году и окончил его в 1952 году с отличием. Был заведующим хирургическим отделением Богушевской районной больницы. Провел более 10 тысяч операций. После ухода на пенсию много лет работал врачом лечебной физкультуры в Богушевской областной туберкулезной больнице.

Яковлевич Валентина Григорьевна с 1933 по 1936 год училась на фельдшерско-акушерском отделении Витебского медицинского техникума. После окончания которого работала акушеркой в роддоме № 1 г. Витебска. С 1937 по 1941 год училась в Витебском медицинском институте. С начала Великой Отечественной войны уехала в город Сталинград, где в порядке исключения была зачислена на 5-й курс медицинского института, который окончила в 1942 году и была мобилизована в действующую армию. В это время в Сталинграде формируется хирургический полевой подвижной госпиталь № 5112, в который она зачисляется врачом-ординатором хирургического отделения. Валентина Григорьевна - участник Сталинградской битвы. Была в частях Сталинградского фронта, 3-го Украинского, 1-го Белорусского фронтов. В этом же госпитале она встретила будущего мужа Владимира Алексеевича Смерединского, который был заместителем главного врача по тылу. Яковлевич Надежда Григорьевна награждена медалью «За освобождение Сталинграда». После войны работала главным врачом детского туберкулезного санатория «Летцы», начальником лечебно-профилактической помощи Витебского областного здравотдела, заведующей здравпунктом Витебского технологического института. 17 лет была участковым врачом.

Киташева Анна Степановна окончила Витебский медицинский техникум в 1941 году. Во время оккупации Витебска оказывала помощь раненым. Вместе с Ксенией Никифоровной Цихош помогала партизанскому отряду, после чего начала получать задания. В подвале дома Анны Степановны находился партизанский склад взрывчатки и тола. В декабре 1942 года за помощь партизанам оказалась в тюрьме СД вместе с Софьей Панковой и Верой Хоружей.

Анна Степановна стала одной из немногих, кто выжил в тюрьме СД, потом попала в концлагерь «Гранки» рядом со Смоленском. До своего освобождения предпринимала попытки бегства. В плену заболела тифом. Спасли Анну Степановну из концлагеря партизаны одной из брянских бригад, когда перехватили машину конвоиров с военнопленными, после чего она вернулась в родную деревню, где была ее семья. Из-за болезни Анна не смогла вернуться в партизанский отряд.

В августе 1944 года у нее был обнаружен туберкулез. Пролечившись, пошла работать по направлению комитета комсомола пионервожатой в среднюю школу № 13 города Витебска, ныне это здание управления по труду, занятости и социальной защите Витебского горисполкома. Осенью 1945 года оказалась арестована советской властью, но следователь доказал её невиновность. С 1948 года работала на городской санэпидемстанции, с 1954 года - на санэпидемстанции Витебского отделения Белорусской железной дороги.

Заслуги Анны Степановны Киташевой были отмечены орденом Отечественной войны I степени, десятью медалями, в том числе и за добросовестный труд, и ей присвоено звание «Отличный работник Белорусской железной дороги» и множество десятков грамот.

К сожалению, нам не удалось рассказать о всех героях выпускниках нашего учебного заведения. Их много, и мы можем ими гордиться. Они внесли достойный вклад в победу советского народа в Великой Отечественной войне.

ЛИТЕРАТУРА

1. Дулов, А. Н. Оккупационная повседневность глазами подпольщицы: воспоминания Анны Киташевой / А. Н. Дулов // Актуальные проблемы источниковедения : материалы III Междунар. науч.-практ. конф., Витебск, 8-9 октября 2015 г. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2015. – С. 296-301. – Библиогр.: с. 301 (5 назв.).
2. Подлипский А.М. Из когорты непокоренных / А.М. Подлипский. – Витебск : Вит. обл. типография, 2012. – 48 с.
3. Трудная жизнь и борьба Анны Киташевой / записал А. Подлипский // Народные слова. – 2004. – 31 мая. – С. 1-3.
4. Пахомов Н.И., Дорофеенко Н.И., Дорофеенко Н.В. Витебское подполье / Н.И. Пахомов, Н.И. Дорофеенко, Н.В. Дорофеенко. – Мн. : Беларусь, 1974. – 248 с. : ил.

Минич К.А.

*Научный руководитель – Серик Н.Г.,
библиотекарь УО «Слуцкий государственный медицинский
колледж имени С.И. Шкляревского»,
г. Слуцк
Республика Беларусь*

Подвиг медицинских работников в годы Великой Отечественной войны неоценим. В период с 1941 по 1945 годы врачи, медсестры, санитары работали день и ночь, спасая сотни тысяч человеческих жизней.

Под вражеским обстрелом выносили раненых с поля боя и оперировали в полевых условиях. Практически круглосуточно врачи и медсестры в госпиталях ухаживали за ранеными, лечили, давали надежду на выздоровление. В тылу врага медицинские работники помогали подпольщикам и партизанам, передавая перевязочные материалы и лекарства. Часто присоединялись к партизанским отрядам, где продолжали спасать жизни и бороться за Родину.

На передовой, на поле боя, в госпиталях и партизанских отрядах медики оказывали помощь в любых условиях и при любых обстоятельствах.

В 80-ю годовщину освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков учащиеся Слуцкого государственного медицинского колледжа имени С.И. Шкляревского начали сбор материалов о медицинских работниках- участниках Великой Отечественной войны, чья жизнь была связана со Слутчиной.

Во время поиска необходимой информации ребята обращались в краеведческий музей и архив г. Слуцка, самостоятельно изучали открытые источники: обобщенные банки данных «Мемориал», «Подвиг народа», «Память народа», портал «Партизаны Беларуси» и другие источники. Копии наградных листов, документов, фотоснимков и прочие материалы уже пополнили методическую копилку библиотеки колледжа и в дальнейшем дадут возможность преподавателям и учащимся подробнее узнать о жизни земляков.

Одни из наиболее ценных и интересных документов – наградные листы. Неразборчивые почерки иногда затрудняют прочтение, но каждое слово, каждая строка имеют огромную значимость. В наградных листах зафиксированы подвиги медицинских работников, участия в боевых действиях и присужденные награды за мужество и отвагу.

Абаев Кафар Рахманович.

Первый директор Слуцкого медицинского училища

Родился 16 марта 1914 года в городе Батуми. В 1935 году поступил в Азербайджанский государственный медицинский институт, который успешно окончил в 1940 году. Юношу призвали в Красную Армию и направили служить в Минск. Началась Великая Отечественная война.

В июле 1941 года Кафар Рахманович получил первую награду – медаль «За боевые заслуги». Из наградного листа: *«В боях за социалистическую родину с фашистами тов. Абаев проявил мужество и отвагу. 8.7.41 г. в бою под Эсмона при сильном обстреле артогнем противника, бесстрашно при его руководстве и личном участии было вынесено 12 раненых человек».*

В 1944г. был награжден Орденом Красная звезда. Из наградного листа: *«Гвардии капитан Абаев, работая старшим врачом полка в период наступательных боев, хорошо организовал санитарное обслуживание... он лично бывал в подразделениях полка и контролировал работу фельдшеров дивизионов, оказывая практическую помощь. В боях под г. Николаев с 17.3.1944 по 28.3.1944 санитарная часть полка при непосредственном его участии оказала помощь 138 раненым и 69 больным, организовав их эвакуацию в МСБ. Он лично сам в период с 20.3.1944 по 28.3.1944 на передовом пункте медпомощи произвел 8 операций, чем спас жизнь 2 офицерам и 6 рядовым. После оказания им первой помощи не было ни единого случая смертности».*

В 1944 г. освобождал Слутчину от немецко-фашистских захватчиков. В мирное время служил в городах Белоруссии, а в 1959 подполковник медицинской службы Абаев К.Р. был переведен в Слуцк на должность дивизионного врача.

С 1962 года Кафар Рахманович – первый директор Слуцкого медицинского училища, которым руководил до смерти.

Абаев К. Р. ушел из жизни в 1974 году.

Горбацевич Прасковья Даниловна.

Руководитель санитарной службы отряда имени К. К. Рокоссовского. Герой Социалистического Труда.

Родилась 10 марта 1919 года в д. Кальчицы Слуцкого района. После 4 курса Белорусского государственного медицинского института начала работать терапевтом в Клецком районе. Во время войны была мобилизована и работала в военном госпитале. Попав в окружение, была вынуждена вернуться в родную деревню. Прасковья Даниловна с первых дней оккупации состояла в Гресском подполье, которое действовало с июля 1941 до июня 1944 г.

В 1943 году присоединилась к партизанскому движению. Прасковья Даниловна в должности санитарного инструктора участвовала в боевых операциях, одновременно выполняя свой профессиональный долг, возвращая в строй народных мстителей. «Наш доктор» – ласково называли девушку в отряде

После образования 95-й партизанской бригады имени М.В. Фрунзе Горбацевич П.Д. возглавила санитарную службу отряда имени К.К. Рокоссовского.

После освобождения Беларуси закончила учебу и продолжила карьеру в медицине, занимая руководящие должности в Барановичской области, а затем в Брестской. Умерла Прасковья Даниловна 9 октября 1999 года.

Ицкин Макс Семенович.

Генерал-майор медицинской службы

Родился 20 апреля 1902 года в Слуцке в семье ремесленника. Учился в четырехклассной еврейской школе, затем в средней. В 1928 г. после окончания медицинского факультета Минского университета служил младшим войсковым врачом, затем старшим врачом и начальником отделения. К началу Великой Отечественной войны – заместитель начальника санитарного управления Северо-Западного фронта. В 1941-1942 годах – заместитель начальника санитарного управления Брянского фронта. Из наградного листа этого периода: *«На долю тов. Ицкина выпало фактическое формирование и сколачивание как самого управления, так и множества санитарных учреждений фронта и армий... В течение истекшего полугодия Брянский фронт вел ожесточенные бои с противником, и несмотря на целый ряд трудностей и неполадок, санитарные учреждения фронта успешно справились со своей задачей эвакуации раненых и быстрого возвращения их в строй...Товарищ Ицкин не раз был под огнем противника, проявляя выдержку и готовность к самопожертвованию».*

В сентябре 1943 года Макс Семеновичу было присвоено звание генерал-майора медицинской службы. После войны Ицкин М.С. возглавлял санитарные управления Львовского, Восточно-Сибирского и Дальневосточного военных округов. С 1961 года находился в отставке и трудился заместителем начальника научно-исследовательского отдела военно-медицинского музея. Умер Ицкин Макс Семенович в Ленинграде 20 декабря 1965г.

Кунцевич Софья Адамовна.

Лауреат медали имени Флоренс Найтингейл 1981 года

Родилась 28 мая 1924 года в Копыльском районе в крестьянской семье. В 1930 году переехала к старшей сестре в г. Слуцк, где поступила во второй класс 1-й белорусской школы. В 1939 году закончила школу одновременно с двухгодичной школой медсестер.

В 1940 г. после окончания годичных курсов языка и литературы при Минском пединституте уехала работать в г. Вилейку. С началом Великой Отечественной войны добровольцем ушла на фронт медицинской сестрой. Из наградного листа: *«...медсестра Кунцевич Софья Адамовна во время боев с 25 по 29 августа за высоту Лысая гора в районе села Пятигорское показала себя стойкой, самоотверженной, дисциплинированной сестрой. За это время она лично вынесла с поля боя 68 раненых бойцов и командиров вместе с их оружием. Находясь под огнем противника, она оказала первичную медицинскую помощь более 140 раненым».*

Софья Адамовна участвовала в боях за освобождение Северного Кавказа, Украины и Молдавии. Девушка дошла до Берлина и на стене рейхстага оставила свой автограф. Войну завершила в должности командира санитарного взвода.

В 1951 году Кунцевич закончила библиотечный факультет Минского государственного педагогического института имени С.С. Кунцевич была награждена медалью Флоренс Найтингейл. Софья Адамовна Кунцевич ушла из жизни 9 мая 2012 года.

Маглыш Надежда Яковлевна.
Участница комсомольской подпольной группы.
Связная партизанского отряда.

Родилась в д. Варковичи в 1912 году в семье кузнеца. В замужестве фамилия – Батурина. К началу Великой Отечественной войны Надежда – фельдшер, мать троих детей.

В первые месяцы войны женщина установила связь с партизанским отрядом В. Коржа, передавала им медикаменты и различные разведанные. Вместе с мужем Иваном Батуриным и при помощи партизан Надя организовала печатание листовок. Однако после того, как Ивана задержали с листовками, его расстреляли. Ночью Надя и ее подруга выкопали тело мужа и перезахоронила. В это время в Слуцк вернулся брат Надежды, Пётр, бежавший из фашистского плена. Молодой человек возглавил подпольную группу, куда вошли Надя и ее отец. Их дом по улице Колхозной стал явочным.

Группа, которую возглавил Петр, возросла до 20 человек. Среди них были Петр Трухан, работающий врачом в городской больнице и Василий Литовкин, заведующий аптекой. Они доставали для партизан медикаменты. В марте 1943 года подпольную группу раскрыли фашисты. Надежду убили. Ее мать тайно перезахоронила дочь на городском кладбище. По дороге в Минск, куда везли арестованных на допросы, у Петра получилось развязать руки и освободить товарищей. Но спастись удалось только одному участнику подпольной группы Федору Пенязю.

Мирончик Владимир Юстинович.
Главный врач клинической больницы № 1 имени З. Соловьёва,
г. Гродно, Герой Социалистического труда.

Родился в деревне Ячево в крестьянской семье 27 марта 1915 года. После учебы в СШ № 1 г. Слуцка поступил в Минский мединститут, который окончил в 1939 году.

В период Великой Отечественной войны Владимир Юстинович служил хирургом на разных фронтах. Операции, проведенные Мирончиком, спасли жизни сотням бойцов. В 1944 году капитан медицинской службы был награжден Орденом Красная Звезда. Из наградного листа: *«Мирончик В.Ю. ...во время Львовской компании работал в перевязочно-операционном блоке и 1-м сортировочном отделении для тяжелораненых. Лично отсортировал 6 000 тяжелораненых. Им проведено 452 операции, сделано 160 переливаний крови».*

В мирное время трудился хирургом, начальником станции скорой помощи, затем – главным врачом и заведующим хирургическим отделением первой городской клинической больницы в Гродно. Умер Мирончик В.Ю. в 1990 году

Мохорт Вячеслав Андреевич.
Профессор, заведующий кафедры урологии Белорусского государственного
института усовершенствования врачей.

МОГИЛЕВСКОЙ ЦЕНТРАЛЬНОЙ

Родился в деревне Шуляки 28 марта 1924 г. Закончил Гресскую среднюю школу перед самой войной. На фронт ушел 9 июля 1944 года. В этом же году был награжден медалью «За отвагу». Из наградного листа: *«Наградить топовычеслителя штабной батареи красноармейца Мохорт Вячеслава Андреевича за то, что с 4.9.44 г., после форсирования р. Нарев у д. Дроздово Макувского уезда Варшавского воеводства порученное ему дело обеспечения телефонистов и разведчиков пищей на в боевых порядках пехоты выполнял аккуратно, не считаясь ни с какими условиями погоды, временем дня и ночи под ружейно-пулеметным и артогнем противника всегда обеспечивал горячей пищей».*

В 1947 году Мохорт В. А. поступил в Минский мединститут. После его окончания в 1953 поступил в клиническую ординатуру кафедры урологии Белорусского института усовершенствования врачей. Вскоре Вячеслав Андреевич занялся научными исследованиями. Мохорт В.А. – автор свыше 240 научных работ по урологии, которые получили признание не только в Советском Союзе, но за его пределами. С 1971 года – заведующий кафедрой урологии Белорусского государственного института усовершенствования врачей и главный внештатный уролог БССР. С 1971 по 2001 г. - заместитель председателя Белорусского общества урологов. С 1997 года – почётный академик Белорусской академии медицинских наук. Умер Мохорт В. А. 14 мая 2003г.

Способности и самоотверженность медицинских работников Слутчаны вызывают огромное уважение. Их вклад в общую победу над врагом трудно переоценить. Медицинский персонал не только снискал уважение и признательность за свою профессиональную деятельность, но и является воплощением чести, мужества и жертвенности. Работа наша по сбору материалов продолжится и в этом, и в следующем учебном году. В библиотеке оформлена папка, посвященная слуцким медикам. Также информация размещена в локальной сети и воспользоваться материалами может любой учащийся и преподаватель колледжа.

ЛИТЕРАТУРА

1. Памяць: Гіст-дакум.хроніка Слуцкага р-на і г. Слуцка. У 2 кн.-Мінск: БЕЛТА. – Кн. 1. – 2000. – 412с., 421-422с.
2. Памяць: Гіст-дакум.хроніка Слуцкага р-на і г. Слуцка. У 2 кн.-Мінск: БЕЛТА. – Кн. 2. – 2001. – 438с
- 3.Наследие Слуцкого края [Электронный ресурс].–Режим доступа:<https://nasledie-sluck.by/ru/people/doctors/7232/>.– Дата доступа:19.03.2024.
- 4.Наследие Слуцкого края [Электронный ресурс].–Режим доступа: <https://nasledie-sluck.by/ru/people/doctors/7220/>.- Дата доступа:24.04.2024.
- 5.Память народа. Интернет-портал [Электронный ресурс].– Режим доступа:<https://pamyat-naroda.ru/>.- Дата доступа:18.04.2024
- 6.Партизаны Беларуси. Спецпроект издательского дома «Беларусь сегодня» и Национального архива Беларуси» [Электронный ресурс].– Режим доступа: <https://partizany.by/partisans/48436/> Дата доступа:19.04.2024.
- 7.Jewmil.com. Интернет-проект по увековечиванию памяти воинов - евреев. [Электронный ресурс].– Режим доступа :<https://www.jewmil.ru/biografii/item/357-itskin-maks-semenovich/>- Дата доступа:22.03.2024
- 8.StudFiles. Файловый архив студентов.[Электронный ресурс].–Режим доступа: <https://studfile.net/preview/21482638/page:17/>. – Дата доступа:29.03.2024

9. Герои страны. Международный патриотический проект. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://warheroes.ru/> – Дата доступа: 15.05.2024.
10. Белорусский Красный Крест. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://redcross.by/nurses-with-a-medal-named-after-nightingale/>. Дата доступа: 18.05.2024
11. Музейный комплекс «Дорога памяти». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://1418museum.ru/heroes/48848514/?SEARCH=Y/>. Дата доступа: 16.05.2024.
12. Военно-медицинский музей. Официальный сайт. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://milmed.spb.ru/награжденные-медалью-флоренс-найтин-4/>. Дата доступа: 16.05.2024.
13. Цифровая звезда. Международный патриотический проект. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://izvezda.by/ru/monuments-ru/getElement/6070/>. Дата доступа 19.04.2024.
14. Кнопов М., Сахно И. Здоровоохранение и военная медицина в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. [Электронный ресурс]. – М. Кнопов, И. Сахно // Журн. Медицина катастроф. – 2020. – №1. – Режим доступа: <https://medkatjorn.ru/journal/nomera/2020/1/5-14%20Кнопов.pdf/>. – Дата доступа: 16.05.2024.

ОТЧЕТЪ

ПО

МОГИЛЕВСКОЙ ЦЕНТРАЛЬНОЙ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОБАК В САНИТАРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ ВО ВРЕМЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Климова М. А.

Руководитель-Заремский В.К.

Преподаватель УО <<Могилёвский государственный медицинский колледж>>

г. Могилев

Республика Беларусь

Радость победы в мае 1945 года с бойцами Красной армии разделили 68 тысяч собак. Так же, как и воины на фронтах Великой Отечественной войны, они голодали, мерзли и мокли в окопах вместе с нашими солдатами, вывозили раненых, бросались под танки и взрывали вражеские поезда. Они были самыми преданными и верными друзьями человека. 24 июня 1945 года на легендарном параде победителей по Красной площади прошел и парадный расчет бойцов-саперов со своими питомцами собаками-разминерами. Это стало признанием доблести четвероногих воинов.

К началу 1941 года школы служебного собаководства Рабоче-Крестьянской Красной армии готовили собак по 11 видам служб. Немцы с завистью констатировали, что «нигде военные собаки не применялись столь эффективно, как в России» [1]. А началась собачья служба 23 августа 1924 году, когда было принято решение о создании специальной организации военного собаководства в Красной Армии. Вот выдержки из этого приказа № 1089 от 23 августа 1924 года: «В целях проведения опытов по применению собак в военном деле организовать опытные питомники-школы военных и спортивных собак в частях РККА, для чего: Управлению по боевой подготовке РККА организовать в г. Москве при Высшей Стрелково-Тактической школе Центральный учебно-опытный питомник-школу военных и спортивных собак для целей разведки, связи, сторожевой и санитарной служб в войсках и окарауливания военных складов...» [2].

Наш рассказ только о трех службах собак на фронте: санитаров, нартовозовых и скрашивающих быт советских воинов.

Первыми в схватку с врагом вступили собака-подрывники. Произошло это на белорусской земле. Первый танк был подорван собакой 27 июля 1941 года в боях под Рогачевом, а всего такие собаки за годы войны взорвали более 300 единиц бронетехники врага.

Чуть позже началась служба собак-санитаров, которые отыскивали на поле боя раненых и приводили к ним помощь. Солдаты заслуженно звали их «мохнатыми ангелами». Такие собаки исполняли две функции: собственно собак-санитаров и санитарных собак-ездовых.

Санитарная собака, обнаружив раненого бойца, привлекала его внимание к надетой на нее сумке с водой и медикаментами. Они таскали на себе небольшие рюкзаки со всеми лекарствами, необходимыми для оказания

первой медицинской помощи. Если раненый солдат был без сознания, то собаки лизали ему лицо, чтобы очнулся, согревали теплом своих тел. После того как раненый брал все для него необходимое, собака возвращалась к вожатому-санитару и подводила его к пострадавшему. Одна санитарная собака должна была обыскивать местность в радиусе до 200 метров.

Участник Великой Отечественной войны Сергей Соловьев в своих воспоминаниях так описывал увиденное им на фронте мужество санитарных собак: «Из-за плотного огня мы, санитары, не могли пробраться к тяжело раненым однополчанам. Раненым нужна была срочная медицинская помощь, многие из них истекали кровью. Между жизнью и смертью оставались считанные минуты... На помощь приходили собаки. Они по-пластунски подползали к раненому и подставляли ему бок с медицинской сумкой. Терпеливо ждали, когда он перевяжет рану. Только потом отправлялись к другому. Они безошибочно могли отличить живого человека от погибшего, ведь многие раненые находились в бессознательном состоянии. Такому бойцу четвероногий санитар лизал лицо до тех пор, пока он не придет в сознание. В Заполярье зимы суровые, не раз от лютых морозов раненых спасали собаки – они грели их своим дыханием. Вы мне можете не верить, но собаки плакали над умершими» [3].

Ездовые собаки-санитары были обучены иному действию – вывозу раненных с поля боя. В летнее время их впрягали в волокушу на колесиках, зимой в волокушу наподобие небольшой лодки. В комплект волокуши входило одеяло для укрытия раненого. Зимой впрягали от двух до четырех собак. Летом до пяти. Большую известность в годы войны получила санитарная собака по кличке «Мухтар», которая вытаскивала с полей сражений более 400 раненых бойцов. Спасла она и своего напарника, контуженного взрывом бомбы. Начальник санитарной службы 855-го стрелкового полка доносил: «За время службы в 855 СП отделение нартовых упряжек обеспечивало вывоз тяжелораненых с помощью санитарных собак. Санитарные упряжки имеют большую возможность маскироваться. Каждая упряжка заменяет минимум 3—4 санитаря. Эвакуация при помощи санупряжек осуществляется быстро и безболезненно для раненых» [4].

Благодаря сообразительности и выучке собачьи команды могли действовать поразительно слаженно и без человека. То есть, часть работы собаки-ездовые выполняли самостоятельно, без проводника. Интересно вспоминала о работе собак связистка Т.Р. Овсянникова, которая стала свидетелем одного из таких фактов в дни снятия блокады Ленинграда. Обратим внимание, что она не медик, а случайный свидетель. В бою была перебита линия связи. «Взяв катушку, - вспоминала она, - побежала по этому полю около железной дороги... И вдруг смотрю - вроде как волки, две собаки. Смотрю - волокуша, раненый лежит, и они вокруг раненого вертятся, вертятся. Я волокушу подтащила им. Собака легла рядом с раненым, а у нее на боку санитарная сумка - раненый себе ногу перевязал, я им помогла его на волокушу погрузить, они впряглись, и потащили его. Вот так я в первый раз увидела

собак-санитаров. Это меня поразило. С тех пор я собак очень уважаю...» [3]. О такой работе санитарных собак-ездовых с уважением рассказывал гвардии майор медицинской службы А.П. Моисеев. Отправляя нартовую упряжку с раненым в госпиталь, сам он оставался на переднем краю, отыскивал и перевязывал других бойцов, нуждавшихся в медицинской помощи. От палаток госпиталя овчарки возвращались к нему на передовую. Он ждал там с новым раненым и снова отправлял их к медикам. Как объяснить то, что под пулями и снарядами они возвращались назад к проводнику? Снова и снова выполняя тяжелую работу... Не иначе, как их бесконечной и бескорыстной преданностью. В частях, где применялись нартовые собачьи упряжки, 95 процентов тяжелораненых вывезено и спасено именно ими [4].

Известно о рядовом Дмитрие Трохове. За три года на собачьей упряжке во главе с лайкой Бобиком он вывез с передовой 1580 раненых. Он был награжден орденом Красной Звезды, тремя медалями «За отвагу». Стоит отметить, что санитару за 80 человек, вынесенных с поля боя, присваивали звание Героя Советского Союза. Этой награды Д. Трохов не получил, а собакам награды и не были предусмотрены [5].

Еще одним видом службы собак стала нартово-ездовая служба. В отличие от санитарных собак их использовали как для перевозки раненых, так и для перевозки различных грузов. Если не было раненых – они перевозили продовольствие, боеприпасы, некоторые виды имущества в труднодоступные места. В бою, с поля боя они вывозили раненых, а на обратном пути подвозили, чаще всего, боеприпасы. Такие подразделения назывались нартово-ездовыми и было сформировано 69 отрядов. Боевой единицей считалась упряжка во главе с проводником.

Высокую оценку работы санитарных упряжек давал начальник санитарной службы 1-й Ударной Армии Северо-Западного фронта: «В результате применения санитарных собак в дивизиях заменено значительное количество санитаров-носильщиков, в некоторых случаях нартовые упряжки заменяли полностью работу санитаров рот и батальонов, вместе с этим сроки эвакуации раненых с поля боя сократились. За период активных действий Армии с 1 января по 28 марта 1944 года было вывезено 13 500 человек тяжело раненных и доставлено на передовую 300 тонн боеприпасов» [4]. За годы войны санитарные собачьи упряжки вывезли с передовой около 700 тысяч человек.

Но была на фронте еще одна категория собак. Ни на их породу, ни на их экстерьер не смотрели. Они всегда были желанными в скромных солдатских буднях. В тяжелой психологической обстановке фронта для многих солдат пёс был частью их дома, другом и лекарем. Поэтому в воинских частях их держали просто для нервной разрядки, для души.

Для санитарной службы успешно использовались собаки пород чабанская собака, русский черный терьер, эрдельтерьер, немецкая овчарка и других. В нартово-ездовую службу принимали любых собак: от породистых до дворовых. Их подбирали по росту и физической силе. Собак готовили в питомниках или

принимали от хозяев. То есть собак тоже мобилизовывали на военную службу, как и людей. На погибших на фронте четырехлапых бойцов присылали похоронки их бывшим хозяевам. Если воинам удавалось похоронить их останки, то на могилах не было ни крестов, ни звезд. Оставшихся в живых, как солдат, демобилизовывали из армии. В 2022 году у Мясного Бора в Новгородской области, в районе гибели 2-й Ударной армии, поисковиками были найдены останки санитарной собаки в полной экипировке. Собака погибла от пули снайпера и ее останки лежали мордой на запад. Бесстрашный пес спешил на помощь раненым красноармейцам и героически погиб при исполнении своего воинского собачьего долга, и в отличие от генерала Власова предателем не стал. Не стал, как и тысячи его собратьев, среди которых в годы войны не было ни одного дезертира и предателя. «Кости животного нашли недалеко от военных позиций. Вместе с ними были обнаружены ремешки с пряжками, идентичные собачьей шлейке, ампулы, таблетницы, алюминиевый футляр с порошком и мазью. Поисковики предположили, что на собаке был пристёгнут брезентовый подсумок или сумка с медикаментам» - говорится в сообщении [6].

До сих пор настоящему не оценена помощь верных спутников советских воинов в трудные годы войны – фронтовых собак. Проникновенными строками С. Ерошенко я хочу завершить свой разговор о военно-санитарной службе собак:

*И собачья честь
Не замарана подлым предательством!
Жалким трусом из псов
Не отметил себя ни один!
Воевали они
Без присяги, но всё ж с обязательством
Вместе с Армией Красной
Уничтожить фашистский Берлин.
С. Ерошенко.*

Литература

1. Подвиги собак на Великой Отечественной Войне [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://vk.com/@73help_dog-podvigi-sobak-na-velikoi-otechestvennoi-voine. – Дата доступа: 22.05. 2024;
2. Брилевская, С. Из истории военного собаководства / С. Брилевская [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lavbril.by/iz-istorii-voennogo-sobakovodstva/>. – Дата доступа: 22.05. 2024;
3. Собаки, участвовавшие в Великой Отечественной войне [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://lukozerje.livejournal.com/67775.html>. – Дата доступа: 22.05. 2024;
4. Брилевская, С. Они заслужили, чтобы о них помнили / С. Брилевская [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://lavbril.by/oni-zasluzhili-chtoby-o-nih-pomnili/#lightbox\[auto_group1\]/12/](http://lavbril.by/oni-zasluzhili-chtoby-o-nih-pomnili/#lightbox[auto_group1]/12/). – Дата доступа: 22.05. 2024;
5. Подвиги собак на Великой Отечественной Войне [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://vk.com/@73help_dog-podvigi-sobak-na-velikoi-otechestvennoi-voine. – Дата доступа: 22.05. 2024;

6. В Новгородской области установили первый памятник собаке-санитару [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ria.ru/20231113/pamyatnik-1909194306.html>. – Дата доступа: 22.05.2024.

ОТЧЕТЪ

ПО

МОГИЛЕВСКОЙ ЦЕНТРАЛЬНОЙ

УДК

ВРЕМЕННЫЕ ВОЕННО-САНИТАРНЫЕ ПОЕЗДА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Голодок А. А.

Научный руководитель – Заремский В.К.,

Преподаватель УО «Могилёвский государственный медицинский колледж»,

г. Могилёв

Республика Беларусь

Военно-санитарные поезда – это особенная страница истории Великой Отечественной войны. Это были поезда, которые выхватывали солдат из самого пекла, оказывали им срочную помощь и отвозили в госпиталь. В так называемых «госпиталях на колесах» могли проводиться операции, оказывалась терапевтическая помощь, проходили занятия лечебной физкультурой. Вклад санитарных поездов в спасение раненых солдат велик, ведь за время войны они перевезли миллионы раненых и больных.

Уже 24 июня 1941 года Народный комиссариат путей сообщений издал указ о формировании 288 военно-санитарных поездов (150 постоянных и 138 временных). К осени 1941 года в эксплуатации находилось 272 военно-санитарных поезда (сокращенно ВСП). К началу 1942 года было организовано уже порядка 700 военно-санитарных поездов, в том числе 260 постоянных военно-санитарных поездов.

Среди значительных недостатков в работе этого вида санитарного транспорта было крайне медленное его продвижение в тыл и обратно. Положение еще более усугубилось, когда с октября 1942 г., в случае нарушения графика работы железной дороги, продвижение военно-санитарных поездов осуществлялось в предпоследнюю очередь. В январе 1943 г. изменился порядок продвижения военно-санитарных поездов: груженые - в первую очередь, порожние - в четвертую. За годы войны в перевозках по эвакуации раненых было задействовано 11 863 поезда. Общее число вывезенных железнодорожным транспортом раненых и больных за всю войну составило порядка 5 млн. человек. В годы войны бомбардировкам и обстрелам 349 санитарных поездов подверглись 608 раз, многие – неоднократно, при этом погибли 833 человека личного состава поездов, убито 2017 перевозимых раненых и больных [1].

В состав ВСП входят вагоны для перевозки раненых и больных, размещения медицинского и обслуживающего персонала (команды), а также вагоны специального и бытового назначения. Часть специализированных вагонов постоянно входит в состав ВСП (операционная, аптека-перевязочная, вагоны для тяжелораненых и больных со стационарными станками для носилок и т. д.), они могут быть оборудованы в мирное время и находиться на хранении – это так называемые вагоны «кадра». Состав другой части вагонов может меняться в зависимости от предназначения, они оборудуются и присоединяются к поезду в местах формирования ВСП. Таким образом, количество вагонов в составе, так же как количество и состав персонала поезда, могут изменяться в зависимости от необходимости. Весь железнодорожный

санитарный транспорт оборудовался внутренней телефонной связью, радиоузлом и снабжался мостками и иными приспособлениями для погрузки раненых и больных. На крыши и борта вагонов в головной, средней и хвостовой частях поезда наносились ясно видимые знаки Красного Креста.

В состав команды ВСП входили: начальник поезда (он же – главный врач), военный комиссар, ординатор (он же – заместитель начальника поезда, руководивший работой среднего и младшего медицинского состава), начальник административно-хозяйственной части, лекарский помощник (фельдшер), начальник аптеки, старшие и младшие медицинские сестры, заведующие продовольственным и вещевым складами, повара, санитары – всего около 50 человек. Кроме того, Наркомат путей сообщения предоставлял поездного вагонного мастера, как представителя железной дороги, контролирующего техническое состояние подвижного состава, и проводников. Медицинский персонал распределялся бригадами таким образом, чтобы обеспечить круглосуточное обслуживание раненых и больных, из расчета 1 бригада на 2 вагона. В состав бригады входили: медицинская сестра, возглавлявшая бригаду, 4 санитары и 2 проводника. Во главе каждого отделения (тяжелораненых, легкораненых и вагона-перевязочной) стояла старшая медицинская сестра, подчинявшаяся непосредственно ординатору, как заместителю начальника поезда по лечебной работе [1].

ВСП были трех видов: постоянные военно-санитарные поезда, временные военно-санитарные поезда, военно-санитарные летучки. Нашей темой стал рассказ о временных ВСП (ВВСП). Как правило ВВСП в годы войны имели нумерацию от 1000 и выше.

ВВСП предназначались для эвакуации раненых и больных от головных отделений полевых эвакуационных пунктов до госпитальных баз фронта и далее, и включали постоянные и переменные части. Постоянная часть состояла из вагонов: специально оборудованных для тяжелораненых, аптеки-перевязочной, для команды, кухни, продовольственного склада и два вагона-цейхгауза с санитарным имуществом для переоборудования вагонов переменной части. Переменная часть (до 43 вагонов) формировалась из обратного порожняка, в пунктах разгрузки раненых расформировывалась, а постоянная часть возвращалась к месту погрузки раненых.

Медицинский персонал ВВСП обязан был уметь и проводить следующие медицинские мероприятия:

- А) временную остановку возобновившегося кровотечения;
- Б) иммобилизацию, если таковая была плохо проведена ранее и без которой раненый дальше переносить транспортировку не может;
- В) перевязки при наличии к тому безусловных показаний (появление болей в ране, промокание, повязки и др.);
- Г) катетеризацию;
- Д) вводить противостолбнячную и противогангренозную сыворотки при наличии медицинских показаний;
- Е) экстренную хирургическую помощь при жизненных показаниях;

Ж) оказывать скорую медицинскую помощь больным с острым заболеванием [2].

Именно на таком ВВСП выпала участь служить в годы Великой Отечественной войны нашей выпускнице Зое Прохоровне Титовой (в девичестве Жудро).

Зоя Прохоровна Жудро родилась 1 января 1919 года в деревне Голынец Могилевского района.

В 1936 году она поступили в Могилевский медицинский политехникум на акушерское отделение и через два года, в 1938 году окончила акушерское отделение Могилевской фельдшерско-акушерской школы. По распределению выехала на работу в Гомельскую область. Два года проработала акушеркой в деревне Старое Село, что в Ветковском районе. С мая 1940 по июнь 1941 года она – медицинская сестра 1-й исправительно-трудовой колонии Гомельской области.

Мирный труд ее и ее земляков был прерван 22 июня 1941 года. Зоя Прохоровна участвовала в Великой Отечественной войне с первого и до последнего дня: 22 июня 1941 года она была мобилизована Ветковским райвоенкоматом Гомельской области и через несколько дней отправлена медицинской сестрой в действующую армию. Большую часть военного времени она служила старшей медицинской сестрой отделения тяжело раненых временного военно-санитарного поезда № 1057. Под ее присмотром были два вагона с тяжело ранеными воинами, в подчинении четыре санитаров и два проводника.

Немцы не жалели санитарные поезда, и ВВСП-1057 не стал исключением. Вот, что говорится в донесении о гибели первого состава ВВСП-1057: «9 августа 1941 г. на станции Сербка Одесской железной дороги противником бомбежкой с самолетов повреждены пути по обе стороны станции и паровоз готовившегося к погрузке ВСП 1057. Передовые части противника подступали к станции, в связи с чем личный состав ВСП по указанию военного коменданта станции оставил поезд. Состав поезда совместно с находящимся там же составом с боеприпасами был подожжен комендантом станции в ночь с 9 на 10 августа 1941 г.» [1]. Как вспоминала Титова, после этого случая, персонал поезда почти 200 километров нес на себе инструменты, медикаменты, но вышел из окружения. А вот раненных пришлось оставить на станции. Вот такая горькая правда войны. А через месяц в новых вагонах ВВСП-1057 продолжил работу.

Всю работу с ранеными приходилось проводить в тяжелых военных условиях, в которых главным мерилем труда являлась спасенная человеческая жизнь. Наглядевшись на искромсанные человеческие тела, пережив немало тяжелых минут, Зоя Прохоровна не была многословной в рассказах о войне. «Мама не любила рассказывать о войне, ей становилось тревожно от воспоминаний. Изредка говорила, как было трудно, сколько было раненых — без ног, без рук... Останавливались, подбирали солдат и тащили их на себе. Поезд был заполнен. Некоторые до госпиталя не доезжали. Медсестры не успевали делать перевязки, да и бинтов не хватало. Мама была предана своей

профессии, помогала как могла» – вспоминала слова матери дочь Зои Типовой Тамара Дробудько [3].

Поэтому дадим слово официальному документу – наградному листу на представление к медали «За боевые заслуги» лейтенанта медицинской службы старшей медицинской сестры отделения тяжелораненых ВВСП-1057 З.П. Жудро.

«Тов. Жудро, - говорится в документе, - с самого начала войны работает на военно-санитарном поезде №1057 в должности ст. медсестры. На медицинском обслуживании её состоят вагоны тяжелораненых. В результате заботливого и чуткого отношения к раненым, в её вагонах не было ни одного смертного случая. Вагоны тов. Жудро всегда в образцовом состоянии. Одновременно тов. Жудро работает комсоргом поезда. Комсомольская организация является подлинным помощником командования поезда. Все комсомольцы поезда являются агитаторами и проводят агитационно-пропагандистскую работу среди раненых и больных во время рейса. За годы Отечественной войны поезд 3 раза подвергался налётам немецкой авиации. Сёстры и сандружинницы (все комсомолки) не поддавались панике, не оставляли раненых, а находились на своих местах и оказывали немедленную помощь получившим повторные ранения вследствие бомбёжки. Комсомольская организация с разрешения командования поезда создала концертную группу, которая выступает перед ранеными при первой возможности. Тов. Жудро как комсорг установила связь с комсомольскими организациями гор. Москвы, которые поезду дали несколько сот экземпляров книг, музыкальных инструментов и др. ценности. Ввиду отсутствия партийной организации на поезде, почти вся культурно-массовая и воспитательная работа с личным составом проводится комсомольской организацией. Показателем уровня воспитательной работы является отсутствие чрезвычайных происшествий и аморальных явлений и нарушений дисциплины на поезде. За весь период работы поезда не было ни одной жалобы от раненых и больных на обслуживание...» [4].

По расформировании в 1944 году ВВСП-1057 она продолжила работать сестрой-сортировщицей в одном из эвакуационных госпиталей в освобождённом городе Каунас Литовской ССР. Вскоре после Победы ее демобилизовали.

С 10 июня 1945 по октябрь 1959 год З.П. Жудро работала акушеркой Добросневичского фельдшерско-акушерского пункта Могилевский района. Деревня, куда она устроилась на работу в медпункт, была полностью сожжена немецкими захватчиками в октябре 1943 года. Зоя Прохоровна принимала участие в восстановлении деревни, в условиях послевоенной разрухи и неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки обеспечивала качественное медицинское обслуживание населения.

С октября 1959 по 1987 год трудилась акушеркой Ямницкой сельской участковой больницы станции Голынец Могилевский района. Проработала в ней около тридцати лет, после чего вышла на заслуженный отдых.

Зарекомендовала себя высококвалифицированным специалистом: многие пациенты называли Зою Прохоровну своей спасительницей, а матери с благодарностью вспоминали каждый раз её имя. За долгие годы работы внесла весомый вклад в снижение уровня младенческой смертности на обслуживаемом участке и во всём районе в целом. За многолетний добросовестный труд в системе здравоохранения в 1969 году Зое Прохоровне было присвоено звание Героя Социалистического Труда с вручением ордена Ленина и медали «Золотая звезда». Она единственная акушерка в Беларуси, удостоенная такой высокой награды [3].

В этом году мы отмечаем 80-летие освобождения белорусской земли от немецко-фашистских захватчиков. В Великой Победе над страшным врагом есть и большой, напряженный труд скромных работников временных военно-санитарных поездов. Доброй памятью о них и является наш рассказ.

Литература

1. Смекалов, А. В. Военно-санитарные поезда и летучки в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. /А. В. Смекалов, Ю. В. Ивановский, В. Н. Пономаренко [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.permgaspi.ru/deyatelnost/november-readings/noyabrskie-istoriko-arhivnye-chteniya-v-permskom-partarhive-v-2019-godu/materialy-nauchnoj-konferentsiii-noyabrskie-istoriko-arhivnye-chteniya-2019-g/voenno-sanitarnye-poezda-i-letuchki-v-velikoj-otechestvennoj-vojne-1941-1945-gg-k-75-letiyu-velikoj-pobedy.html>. – Дата доступа: 22.05. 2024;
2. Сундеева, А.С. Пример героизма и стойкости: военно-санитарные поезда / А.С. Сундеева, М.В. Степанова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [file:///C:/Users/RMTeX/Downloads/7360-9272-2-PB%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/RMTeX/Downloads/7360-9272-2-PB%20(2).pdf). – Дата доступа: 22.05. 2024;
3. Зверева, Н. У истоков жизни / Н. Зверева // Дела их золотом горят. – Минск, 1976. – С. 280–288.
4. Титова Зоя Прохоровна // Герои страны [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://warheroes.ru/hero/hero.asp?Hero_id=26162. – Дата доступа: 22.05. 2024;
5. Архив музейной экспозиции УО «Могилевский государственный медицинский колледж».

ОТЧЕТЫ
ПО

МОГИЛЕВСКОЙ ЦЕНТРАЛЬНОЙ

УДК 908:01. 891 (476)

ИСТОРИКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ РАБОТА УЧАЩИХСЯ БОБРУЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА

Рекиш А. В.

*Научный руководитель – Малашук П.В.,
преподаватель УО «Бобруйский государственный медицинский колледж»,
г. Бобруйск
Республика Беларусь*

Сегодня в нашей стране значительную роль в воспитании и обучении молодого поколения играет историко-краеведческая деятельность. Занятие краеведением помогает молодежи глубже уяснить смысл норм, включенных в Конституцию Республики Беларусь: «Каждый обязан беречь историко-культурное, духовное наследие и другие национальные ценности. Сохранение исторической памяти о героическом прошлом белорусского народа, патриотизм являются долгом каждого гражданина Республики Беларусь» (ст. 54) [1].

Бобруйский государственный медицинский колледж – старейшее среднее специальное учебное заведение республики. Основан он был 28 июня 1931 года и назывался медицинским политехникумом, затем это Бобруйская фельдшерско-акушерская школа. В 1954 году учебное заведение было переименовано в медицинское училище. В новом статусе – Бобруйского государственного медицинского колледжа – учебное заведение возобновило свою работу 10 января 2012 года, после 6-летнего перерыва.

В Бобруйском государственном медицинском колледже накоплен значительный опыт историко-краеведческой работы. Еще в далекие 1960-е годы был создан клуб «Поиск», который продолжительное время возглавлял военрук колледжа Голуб Иван Федорович. Клуб просуществовал до 2006 года.

Учащимися был собран большой и ценный исторический материал, оформлено большое количество альбомов, фотопроспектов, папок, буклетов об истории нашего города, развитии здравоохранения г. Бобруйска и истории колледжа. Собраны фотографии и воспоминания ветеранов Великой Отечественной войны – выпускников колледжа.

До Великой Отечественной войны состоялось 8 выпусков, война прервала учебу. С первых дней войны преподаватели, выпускники и учащиеся Бобруйского медицинского техникума, как и весь белорусский народ, вступили в борьбу с немецко-фашистскими захватчиками. Клуб «Поиск» вел сбор информации об участниках и ветеранах Великой Отечественной войны – выпускниках Бобруйского медицинского техникума.

Преподаватель нашего колледжа (по совместительству), Председатель Бобруйского научного общества врачей Общественного объединения «Белорусская ассоциация врачей», кандидат медицинских наук Князев Юрий Нестерович несколько лет вместе с участниками клуба «Поиск» собирал

данные о медицинских работниках города и выпускниках нашего колледжа, погибших на фронте.

Результатом совместных усилий стало открытие в мае 2003 года в фойе центральной городской поликлиники города Бобруйска мемориальной доски. На темно-красной доске Памяти написаны имена 129 медсестер, фельдшеров, врачей, павших на фронте, в партизанских отрядах, подполье и Бобруйском гетто во время Великой Отечественной войны. Ежегодно в канун дня освобождения Бобруйска у мемориальной доски проходит митинг с участием ветеранов Великой Отечественной войны и медицинской общественности города и возложением живых цветов.

В декабре 2022 года в нашем колледжа прошла выставка «В памяти их имена». Были привезены фотоальбомы и портреты медработников из Могилевского государственного медицинского колледжа, которые дополнены фотоальбомами и портретами ветеранов Великой Отечественной войны из нашего колледжа. Эта выставка – о фронтовиках и фронтовичках, которые послевоенные годы посвятили работе в медицинских учреждениях региона.

В портретной галерее есть те, кто родился, работал или учился в Бобруйске. Это родоначальник хирургической школы Бобруйщины Владимир Осипович Морзон, хирург, начальник военного госпиталя в Бобруйске в 1959-1978 годах Леонид Петрович Новолодский, выпускник Бобруйского медтехникума, профессор и автор книг по педиатрии Иван Нестерович Усов, заслуженный врач БССР, уроженец Бобруйска Николай Иванович Красовский.

Особый интерес представляют фотоальбомы, многие из которых оформлялись членами клуба «Поиск» к 40-й и 50-й годовщинам Победы в Великой Отечественной войне. На снимках – руины и отстроенные учреждения здравоохранения. Есть фронтовые портреты и более поздние фотографии, на которых медики запечатлены за мирной работой в больницах и поликлиниках.

В 2012 году, после возобновления работы колледжа, из активных учащихся были созданы поисково-исследовательские группы, которые успешно продолжают начатую в предыдущие десятилетия их сверстниками поисково-краеведческую деятельность.

Особенно актуальна эта работа в год 80-летия освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков и в преддверии 80-летия Великой Победы в Великой Отечественной войне. Поисково-исследовательские группы учащихся проводят работу по сбору и систематизации уже имеющихся материалов о наших выпускниках – ветеранах и участниках Великой Отечественной войны.

Среди них Акушевич Илья Ильич, который в 1937 г. окончил Бобруйскую фельдшерско-акушерскую школу. В июне 1937 г. был призван на военную службу в Красную Армию. Участник освободительного похода в Западную Белоруссию, Советско-финской войны. С июня 1941 г. по май 1943 г. служил старшим фельдшером 30-го отдельного автотранспортного батальона 1-го гвардейского ордена Ленина механизированного корпуса Юго-Западного

фронта. С мая 1943 г. – фельдшер 551-й подвижной танкоремонтной базы 1-го гвардейского механизированного корпуса, 81-го отдельного дивизиона противотанковой обороны 100-й стрелковой дивизии. Капитан медицинской службы. Дважды награжден Орденом Красной Звезды и медалями.

В июне 1941 г. окончил Бобруйскую фельдшерско-акушерскую школу Поляков Петр Захарович. С октября 1942 г. по июль 1944 г. – агентурный разведчик 539-й агентурно-разведывательной группы 9-й Кировской партизанской бригады. С октября 1944 г. по декабрь 1945 г. – лейтенант медицинской службы 30-11-го военного госпиталя запасной 18-й стрелковой дивизии Московского Военного округа. С декабря 1945 г. по сентябрь 1959 г. работал инспектором Бобруйского городского отдела. В 1965 г. окончил Минский медицинский институт. С 1966 г. по 1985 г. – главный врач Бобруйского района Могилевской области, Беларусь [2].

В июне 1941 г. свое первое боевое крещение получила призванная в Красную Армию выпускница Бобруйскую фельдшерско-акушерской школы медицинская сестра Проволович Клавдия Яковлевна. Потом на ее пути были Москва, Сталинград, Одесса. Довелось общаться со знаменитым полководцем Н. Берзариным, который вручил ей орден Красного знамени, и с маршалом Г.К. Жуковым, не раз посещавшим полевой подвижной военный госпиталь № 4167 5-й Ударной армии Южного фронта, где она служила.

Окончание войны застало ее в Берлине, в чем она расписалась на стенах Рейхстага. После войны вернулась в Бобруйск, родила сына и до ухода на пенсию проработала в инфекционном отделении, а затем и в детской инфекционной больнице медицинской сестрой.

Чайко Георгий Матвеевич в 1937 г. окончил Бобруйскую фельдшерско-акушерскую школу. В июле 1937 г. был призван на военную службу в Красную Армию. С 22 июня по 10 октября 1941 г. – фельдшер 570-го отдельного батальона аэродромного обслуживания Забайкальского Военного округа. В октябре 1941 г. часть попала в окружение в районе г. Вязьмы. С 5 мая 1942 г. находился в партизанском отряде. С июля 1944 г. – пулеметчик, командир взвода, роты, батальона по истреблению групп и гарнизонов полицейских и немцев в партизанском соединении им. С.М. Кирова, командир батальона 537-го партизанского полка им. С.М. Кирова. После войны до августа 1949 г. работал заведующим Кировского районного отдела здравоохранения. Работал фельдшером станции скорой медицинской помощи, рентгенлаборантом (УЗ «Кировская центральная районная больница», г. Кировск, Могилевская область, Республика Беларусь) [3].

Поисковая деятельность продолжается. Так, например, совсем недавно, в начале 2023 года, в Санкт-Петербурге удалось найти уникальное фото 1938 года, на котором запечатлены студентки 2-2 группы Бобруйской фельдшерско-акушерской школы. Среди них, Ванда Павловна Скиндер, уроженка деревни Маковичи Глусского района. Именно её внучки сохранили и передали материалы о своей легендарной бабушке. Ванда Павловна – ветеран Великой

Отечественной войны, награждена знаком «Ворошиловский стрелок», Орденом Отечественной войны II степени, знаком «Фронтовик 1941-1945», медалью Жукова, юбилейными медалями. Медицинскую службу Ванда Павловна проходила в санитарном эшелоне, а затем – в военно-морском госпитале в г. Кирове. В послевоенное время жила и работала в Санкт-Петербурге, постоянно приезжала на родину.

Огромная работа поисково-исследовательской группой была проделана по поиску и сбору материалов о выдающихся выпускниках колледжа, организаторах здравоохранения республики, ученых, преподавателях вузов. Колледж гордится своими выпускниками. Среди них:

Пилотович Станислав Антонович, выпускник фельдшерского отделения 1940 года. Участник Великой Отечественной войны. Член ЦК КПСС, посол Советского Союза в Польше, заместитель Председателя Совета Министров БССР, секретарь ЦК КПБ, депутат Верховного Совета СССР;

Зубрицкий Михаил Кононович, выпускник 1950 года, отличник, организатор здравоохранения, заслуженный работник народного образования Республики Беларусь, кандидат медицинских наук, доцент (кафедра общественного здоровья и здравоохранения). В 2021 году ему исполнилось 90 лет со дня рождения;

Иван Нестерович Усов, педиатр, доктор медицинских наук, профессор, Заслуженный деятель науки БССР, Заслуженный работник здравоохранения Республики Беларусь, Заслуженный врач БССР, лауреат Государственной премии Республики Беларусь;

Николай Иванович Красовский, заслуженный врач БССР, отличник здравоохранения. Награжден орденом Ленина, орденом Трудового Красного Знамени, орденом «Знак Почета», медалями;

Петр Иосифович Ашурко, известный в республике организатор здравоохранения, 25 лет возглавлял Республиканский Клинический госпиталь инвалидов Великой Отечественной войны. Награжден орденом Дружбы народов;

Сергей Иванович Шкляревский, выпускник 1949 года, легенда белорусской медицины. 70 лет проработал заведующим Покрашевским фельдшерско-акушерским пунктом. Его работа была отмечена двумя орденами Ленина, Почётной грамотой Верховного Совета БССР, медалью «Серп и Молот». Сергею Ивановичу также было присвоено звание Героя Социалистического Труда. С. И. Шкляревский избирался делегатом третьего Всебелорусского народного собрания. В 2006 году «Беларусьфильм» снял о нём фильм «Доктор из Покрашево», в 2021 году видеофильм «Монолог медика в 93 года». Умер Сергей Иванович Шкляревский 3 ноября 2021 года, в возрасте 93 лет [4].

Работа по поиску и сбору материалов о выдающихся выпускниках нашего колледжа, заслуженных работников здравоохранения продолжается.

Идея сохранить яркую и насыщенную событиями историю колледжа в виртуальном пространстве у учащихся и преподавателей колледжа родилась накануне празднования 85-летия колледжа. В результате длительной работы по сбору и систематизации материалов по истории колледжа и его выпускниках был создан виртуальный музей, который является результатом совместного коллективного труда преподавателей и учащихся колледжа. Виртуальный музей был создан с целью сохранения лучших традиций медицинского учебного заведения, направленных на патриотическое, профессиональное и гражданское воспитание учащихся.

Работая над проектом музея, подбирая, изучая и обрабатывая материал для экспозиции и видеофильмов, учащиеся глубоко погружались в историю родного города, историю развития в нем здравоохранения, своего учебного заведения, проникались любовью и уважением к истории своего народа, гордости за свое учебное заведение, осознанию того, что профессия медицинского работника требует от человека большой самоотдачи, бескорыстия и самопожертвования.

Целью создания музея было привлечение учащихся колледжа к изучению и сохранению историко-культурного наследия своего народа, формирование образованной личности и содействие воспитанию патриотизма.

Все систематизированные и представленные в виртуальном музее материалы, а также видеофильмы используются как на учебных занятиях, так и во внеучебной и в воспитательной деятельности.

В соответствии с определёнными темами историко-краеведческая работа в колледже продолжается и направлена на поиск новой, интересной информации об истории здравоохранения города Бобруйска и колледжа, биографий людей, связанных с колледжем, поиском раритетных медицинских экспонатов. Поисково-исследовательские группы учащихся проводят работу по сбору материалов о ветеранах Великой Отечественной войны, преподавателях, ранее работавших в колледже, выпускниках.

Следует отметить, что сегодня, в условиях переоценки традиционных моральных ценностей историко-краеведческая работа играет огромную роль в деле обучения и патриотического воспитания, способствует формированию уважительного отношения к историческому прошлому своей страны, города, колледжа.

ЛИТЕРАТУРА

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года : с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г., 17 окт. 2004 г. и 27 фев. 2022 г. – Минск : Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2022. – 80 с.
2. Медицинские работники Могилевской области. [Электронный ресурс]. URL: <https://libmogilev.by/doctors/participants-of-the-great>. (Дата обращения: 16.05.2024).

3. Книга Памяти медикам Могилевщины – участникам Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. и других войн / Могилевское областное управление здравоохранения ; Могилевское областное научное общество врачей ; [авторы-составители: А. М. Меженный и др.]. – Могилев, 2007.
4. Человек-легенда. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.minsk-region.gov.by/novosti/novosti-oblasti/chelovek-legendy/>. (Дата обращения: 21.09.2021).
5. Виртуальный музей УО «Бобруйский государственный медицинский колледж. [Электронный ресурс] URL: <http://museum.bobruycollege.by/pochet.html>.

ОТЧЕТЪ

ПО

МОГИЛЕВСКОЙ ЦЕНТРАЛЬНОЙ

ЛАВЕР МАРИЯ ИВАНОВНА. 1418 ДНЕЙ И НОЧЕЙ НА ПЕРЕДОВОЙ

*Масанская Э.А.
Научный руководитель – Барташевская Н.Д.
руководитель музея «Милосердие и мужество» УО «Борисовский
государственный медицинский колледж»
г.Борисов
Республика Беларусь*

Лавер Мария Ивановна (1917-1998) родилась 28 июня 1917 года на Борисовщине (деревня Зембин) в простой крестьянской семье. Из детей она была самой старшей, помогала родителям: работала телефонисткой в Зембинском отделении связи. Много читала, интересовалась всем, что происходило в стране, и, конечно же, мечтала об учебе. Отец поддерживал дочь и всегда говорил: «Учись, дочка, тогда и будешь счастливой».

В 1934 году Мария Ивановна поступает на медицинский рабочий факультет (медрабфак) в городе Борисове, где готовили абитуриентов для поступления в мединститут, после окончания медрабфака поступает в Минский медицинский институт.

Из воспоминаний Лавер М.И.:

«На медрабфак я поступила в 1934 году после окончания 7 классов, училась один год, закончила в 1935 году.

Мы, учащиеся медрабфака, жили дружно, весело, находили дело по душе. Одевались бедно и скромно, питание было скудное. А учиться старались хорошо, ибо за каждую двойку снимали по пять рублей со стипендии. В июне 1935 года мы сдавали госэкзамены. К нам приезжала комиссия из Минского мединститута. Тех, кто хорошо сдавал приемные экзамены, в мединститут зачисляли сразу. Мединститут я окончила в 1940 году».

Учиться было трудно, но она всегда была твердой, настойчивой, терпеливой. Эти качества Мария Ивановна сохранила до конца своей жизни.

Из воспоминаний Лавер М.И.:

«Диплом врача, полученный в 1940 году, стал моей путевкой в жизнь. В поселок Бельковичи Могилевской области ехала с прекрасным настроением и одним желанием – работать. Знала: могу и должна помогать людям».

Самая первая встреча с больными заставила молодого врача многое пережить и передумать. Первым больным оказался ребенок, у которого была дифтерия. На месте не было условий кардинально помочь, поэтому она отправила ребенка в районный центр за 13 км. А в больнице ребенок умер. Несмотря на то, что ее вины в смерти ребенка не было, молодая неопытная врач в душе корила себя, как это делает глубоко требовательный к себе и принципиальный человек.

Сегодня все, кто знал и помнит, учился у нее, подчеркивают, что самым лучшим и запоминающимся качеством учителя была высокая требовательность к себе, коллегам, учащимся.

Мария Ивановна недолго проработала заведующим ФАПом: началась война. 24-й год ее рождения омрачился этим страшным известием. В Бельковичах был организован госпиталь. Работала как все, с утра до ночи без отдыха, так как в госпиталь прибывало все больше и больше раненных, больных.

В августе 1941 года была назначена начальником санитарной службы понтонно-мостовой военной части №17. С этим воинским подразделением прошла фронтовыми дорогами до Дрездена (г. Гроссенхайн), переживая горечь отступления и радость побед.

Первое боевое крещение Мария Ивановна получила при погрузке раненых в санитарный поезд на железнодорожной станции Бельковичи. Немецкие самолеты бомбили и обстреливали станцию: стоны, крики о помощи, кровь, свист пуль, вой падающих бомб.

Из воспоминаний Лавер М.И.:

«Это был ад, это было страшно».

В 1942 г. ее направляют начальником санитарной службы в 23-й моторизованный понтонно-мостовой батальон. В батальоне бойцы ее очень любили и в час затишья часто пели песню «Сестренку нашу звали Маша...».

Сколько рек и речушек, берега которых покрывались огнем, а вода штормила от взрывов, было на пути батальона! Лавер М.И. за слаженную четкую работу при форсировании рек и обеспечении переправ была отмечена высокими наградами:

за Днепр – медалью «За отвагу»

за Вислу – орденом Красной Звезды

за Днестр и Одер – орденом Отечественной войны II ст.

Описание подвига, награда «Орден Красной Звезды»:

«Батальон выполнял боевое задание по форсированию р.Висла в р.с.Хваловице, Якубовице и Бассоня. Форсирование происходило в крайне тяжелых условиях, т.к. противник находился на противоположном берегу, из всех видов оружия обстреливая участок форсирования.»

Капитан Лавер все время находилась на выполнении боевых заданий вместе с личным составом, в самых опасных местах и оказывала немедленную медицинскую помощь раненым бойцам, организуя эвакуацию их с поля боя.

Под пулеметным, минометным и артиллерийским огнем со стороны противника 46 раненым и контуженым бойцам и командирам капитаном Лавер была оказана квалифицированная медицинская помощь и организована эвакуация в лечебные пункты.

Все легко раненые и контуженые бойцы за период с 1.08 по 8.08.44 г. проходят лечение в части в организованном тов.Лавер госпитале и под ее наблюдением, что даст возможность вернуть в строй ценные кадры обученных понтонеров».

Со своей воинской частью Мария Ивановна воевала на Западном, Брянском, Воронежском и 1-м Украинском фронтах. Участвовала в освобождении городов Воронеж, Старый Оскол, Белгород, Киев (после окончания войны ее пригласили на торжества по случаю 1500-летия Киева и наградили почетной медалью в память этого события), Житомир, Винница, Ровно, Каменец-

Подольский и др. Освобождала Польшу, Германию, Чехословакию. 1418 дней и ночей была на передовой.

Среди боевых наград у нее три ордена: орден Красной Звезды, орден Отечественной войны II степени, в 1985 году в связи с 40-летием Великой Победы награждена орденом Отечественной войны I степени, а также медали «За отвагу», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», «За освобождение Праги». В г.Борисове Лавер М.И. была единственной женщиной, удостоенной трех боевых орденов.

Ее хранил Бог. В своей краткой биографии она написала: *«Была побита осколками на мне шинель, полевая сумка, пилотка неоднократно, но я ранена не была».*

После войны, демобилизовавшись из армии в звании капитана медицинской службы, Мария Ивановна вместе с мужем возвращается в родной Борисов. С апреля 1947 г. некоторое время работала врачом-эпидемиологом в районной санэпидстанции, инструктором районного отдела здравоохранения, а потом перешла в родное медучилище:

1953-1955 – заведующий учебной частью (*приказ №7 от 20 августа 1953 года по Борисовской двухгодичной школе медсестер, приказ №205 от 14 августа 1953 года по Минскому Облздравотделу*),

с 20 сентября 1955 г. (*приказ №20 от 20 сентября 1955 года по Борисовскому медицинскому училищу, приказ №153 от 16 сентября 1955 года по Минскому Облздравотделу*) **по 1 июля 1978 г.** (*приказ Министерства здравоохранения БССР №186-л от 26 июня 1978 г.*) – **директор.**

В общей сложности Мария Ивановна более 40 лет отдала своему училищу. Уйдя на пенсию, она до июля 1993 года работала учителем, преподавала фармакологию. Выпускники, коллеги запомнили ее гордой, с чувством собственного достоинства, пронзительным взглядом, строгой, требовательной и принципиальной. Некоторым ее требовательность казалась чрезмерной, но таково было ее жизненное кредо. Привыкнув всю себя отдавать делу обучения и воспитания будущих медработников, она требовала того же и от других. Ее любили и побаивались. Но зато похвала Марии Ивановны была дороже любых других высоких похвал. За внешней суровостью в ее сердце жила нежная привязанность к своим ученикам, и они платили ей тем же. Выпускники посвящали ей стихи.

Труд Лавер Марии Ивановны вознагражден тем, что целые поколения учеников 50-90-х годов помнят ее. В Борисовском медицинском колледже тоже сохраняется память о ней: в музее колледжа «Милосердие и мужество» ей посвящена целая экспозиция.

За безупречный труд по обучению и воспитанию будущих медицинских кадров Мария Ивановна удостоена высоких званий «Отличник здравоохранения» и «Заслуженный учитель БССР», а также огромного количества благодарностей, грамот, поздравлений от правительства БССР и представителей местной власти.

Однажды в беседе со своими коллегами, подводя итог своей трудовой деятельности, Мария Ивановна сказала: **«Я была счастливым человеком».**

ЛИТЕРАТУРА

1. Материалы музея «Милосердие и мужество» учреждения образования «Борисовский государственный медицинский колледж»: фотографии, документы, письма, награды, воспоминания.

2. https://pamyat-naroda.ru/heroes/podvig-chelovek_nagrazhdenie46025783/

3. <https://pamyat-naroda.ru/heroes/person-hero92636027/>

4. https://pamyat-naroda.ru/heroes/kld-card_uchet_officer9497238/

5. https://pamyat-naroda.ru/heroes/kld-card_uchet_officer9497239/

6. https://pamyat-naroda.ru/heroes/podvig-chelovek_kartoteka1001414942/

7. https://pamyat-naroda.ru/heroes/podvig-chelovek_nagrazhdenie17778607/

8. https://pamyat-naroda.ru/heroes/podvig-chelovek_nagrazhdenie46025783/

9. https://pamyat-naroda.ru/heroes/podvig-nagrada_kartoteka1001414946/

10. https://pamyat-naroda.ru/heroes/podvig-nagrada_kartoteka1001414947/

11. https://pamyat-naroda.ru/heroes/podvig-chelovek_nagrazhdenie28280143/

12. https://pamyat-naroda.ru/heroes/sm-person_guk1065505498/

13. <http://podvignaroda.ru/>

14. <https://borlib.by/resurs/kraevedcheskie-resursy/kraevedenie-dajdzhest/294-izvestnye-zemlyaki>

ОТЧЕТЪ

ПО

МОГИЛЕВСКОЙ ЦЕНТРАЛЬНОЙ

УДК 345.67

«СОВЕСТЬ ПЕРЕД ВСЕМИ ЧИСТА...»

Л.И. ТЕСЛЕНКО

Курочкина К.И.

Научный руководитель-Заремский В.К.

*Преподаватель дополнительного образования УО «Могилевский
государственный медицинский колледж»*

г. Могилев

Республика Беларусь

Славная история Могилевского государственного медицинского колледжа писалась многими врачами-преподавателями. Среди них одно из самых почетных мест занимает преподаватель технологии фармацевтических форм Л.И. Тесленко и результаты ее работы.

Тесленко Любовь Ивановна родилась 10 ноября 1922 года в селе Домоткань Верхнеднепровского района Днепропетровской области в семье служащих. Член КПСС с 1943 года (вступила на фронте).

Мать до и после Октябрьской революции учительница, отец до Октябрьской революции писарь, а после революции - бухгалтер. В 1930 году она поступила в 1-й класс сельской школы у себя на родине. В 1933 году семья переехала на жительство в г. Днепропетровск, и ее учеба продолжилась в полной средней школе № 19. В 1938 г., будучи ученицей 8-ого класса, вступила в ряды ВЛКСМ. В 1940 году, по окончании школы, поступила на 1-й курс Днепропетровского государственного фармацевтического института. К началу Великой Отечественной войны я окончила 1-й курс института. Война прервала учебу.

В августе 1941 года ее семья выехала в эвакуацию в с. Молчановку Николаевского района Сталинградской области. Здесь и началась ее трудовая биография. Она, будущий фармацевт, работала в колхозе учителем тракторного отряда, а затем трактористом.

Осень 1942 года вновь изменила судьбу нашей героини. Вышел новый, третий по счету, приказ Верховного главнокомандующего о мобилизации женщин в Красную армию. 16 ноября того же года Николаевским райвоенкоматом Л.И. Тесленко была призвана в ряды армии. Ее направили на службу в 80 отдельный дорожный-эксплуатационный батальон.

С ноября 1942 по февраль 1943 года она курсант 3-й дорожно-комендантской роты 80-го отдельного дорожно-эксплуатационного батальона 57-й армии, Сталинградского фронта. Участница в боях в г. Сталининград. С февраля 1943 по апрель 1944 года – регулировщик, начальник регулировочного поста регулирования ЗДКР 80-го ОДЭБ в 68 армии Центрального фронта.

На первый взгляд работа регулировщиц на фронте, кажется простой и скромной. На самом деле передвижение войск, военных грузов, боевой техники по грунтовым дорогам было невозможным без этой службы. Современных способов регулировки движения светофоров, спутниковых систем навигации не было. Их заменяли девушки-регулирущицы. Так, как они владели уникальной

информацией о численности личного состава, боевой техники и знали время и маршрут её передислокации, за девушками регулировщицами постоянно охотилась немецкая разведка.

Первое знакомство с белорусской землей едва не стало последним для Л. Тесленко. Немецкая авиация постоянно наносила бомбовые удары по движущимся машинам, перекресткам дорог, мостам и переправам. В районе местечка Ляды Могилевской области 14 октября 1943 года Любовь Ивановна была ранена в область лобной кости осколком авиабомбы. Ранение было легким, но лечение было долгим. В свой батальон она возвратилась уже на должность санитарного инструктора в 1-ую дорожно-комендантскую роту. Скорее всего, в госпитале выяснили, что Тесленко имеет уже определенные медицинские знания и приняли решение изменить ей воинскую специальность на медицинскую, которой с этого времени она уже не изменит до последних дней своей жизни. Но она добилась отправки в свою родную часть. Регулировкой она больше не занималась, ее задачей стало оказание своевременной медицинской помощи подругам.

Особенно памятными стало участие воинов батальона в боях на Сандомирском плацдарме. А далее снова бои - на территории Польши, на подступах к Берлину, и она спасала, спасала раненных на фронтовых дорогах. Скольких вынесла из поля боя и спасла она так и говорила, что не считала и добавляла: «Но совесть перед всеми чиста...». И зная результаты ее послевоенной работы, мы верим, что действительно сделала все для спасения раненных, что могла.

Во время войны, Любовь Ивановна, как и все солдаты той страшной войны писала письма домой...Отрывок из одного из писем: *«Здравствуйте, мой дорогие мамочка и папочка! Настроение хорошее, потому что идем вперед и вперед. Ходим уже по германской земле. Немцев ни одного нет, все убегают, оставляя квартиры полностью меблированными и со всем своим барахлом. Скоро, наше красное знамя зареет над крышами Берлина. Тогда с победой вернемся в родные края, к родным и близким. Берегите себя мои дорогие, знайте, что выжить должны для меня, так как я для вас. Крепко и несколько раз вас целую, Ваша горячо любящая Вас дочь. Люба.31.01.1945».*

Войну закончила в Польше. Ее, как имеющую ранение, демобилизовали уже в мае 1945 года. Но войну она помнила всю оставшуюся жизнь Она вспоминала: *««Артобстрелы, бомбежки, ранения, возвращение на фронт – все это спрессовалось в памяти, в сердце. Кто сказал, что на войне не страшно – тот ничего не знает о войне. Я сколько жила и сколько буду жить, для меня самый главный праздник – День Победы. Я его завоевала. Мне кажется, что после войны мы еще острее почувствовали счастье жить. Перестрадав, мы стали ближе принимать к сердцу страдания других. Я бы только одно у судьбы просила, чтобы снова не пришли враги».*

Вернувшись домой, на Украину с боевыми наградами. Л.И. Тесленко в сентябре 1945 года восстановилась на учёбу в родном институте. В 1948 году она окончила институт и получила распределение в город Могилев. Как вспоминала Любовь Ивановна при распределении на работу молодых

специалистов Государственной комиссии пришлось заседать дважды, т.к. в Беларусь, как наиболее пострадавшую во время войны с фашистами официальные документы послать лучших отличниц, а их хотели оставить на Украине. К тому же после войны во всех регионах СССР ощущалась нехватка медицинских работников разных специализаций. Вот так Любовь Ивановна, окончившая Днепропетровский фармацевтический институт с отличием, по распределению была направлена на работу в город Могилев. Повторное знакомство с белорусской землей определило дальнейший ее жизненный путь. Вся ее оставшаяся жизнь будет связана с городом Могилевом. Все свои умения и знания, созидательную энергию она передала своим могилевским коллегам и ученикам.

Свой трудовой путь начала с октября 1948 по июнь 1949 года в должности рецептара-контролера аптеки Могилевской городской больницы, ныне УЗ «Могилевская городская больница скорой медицинской помощи». Затем с июня 1949 по ноябрь 1952 год работала начальником аптеки Могилевского госпиталя инвалидов Великой Отечественной войны, в настоящее время УЗ «Могилевский областной госпиталь инвалидов Отечественной войны». Также некоторое время проработала в аптеке №8. По своей основной профессии провизора Любовь Ивановна отработала 4 года и 4 месяца.

1952 год внёс свои корректировки в трудовую биографию Любовь Ивановны Тесленко. С октября 1952 по 1956 год она трудилась в должности директор Могилевской фармацевтической школы, с 1954 года директором могилевского фармацевтического училища.

После объединения медицинского и фармацевтического училищ в одно учебное заведение, с 1956 по 1958 год была заведующей Могилевской галеново-фармацевтической лабораторией.

Но любовь к педагогике пересилила, и Л.И. Тесленко вернулась в Могилевское медицинское училище. С 1960 по 1980 год, на протяжении целых 20 лет была преподаватель технологии лекарственных форм на фармацевтическом отделении училища, которое за эти годы стало для нее родным. Умерла в феврале 1998 года в возрасте 76 лет.

Как доблестный воин награждена Орденом Отечественной войны 1-й степени, медалями «За боевые заслуги», «За оборону Сталинграда», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» и другими. Имеет благодарность от главнокомандующего товарища Сталина 31 декабря 1945 года «За участие в боевых действиях по прорыву обороны противника на реке Висла и выход на реку Одер».

За трудовые достижения удостоена медали «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина» и награждена знаками «Отличник здравоохранения» и «Ударник 9-ой пятилетки».

Одна из дочерей Любовь Ивановны, Гашникова Наталья Николаевна, выпускница фармацевтического отделения Могилевского медицинского училища 1973 года, преподавала фармацевтическую технологию с 1978 года по 2012 год.

Из воспоминаний дочери Гашниковой Натальи Николаевны о ее матери:

«Мама была очень светлым и жизнерадостным человеком, несмотря на то что в жизни у нее было много испытаний. В 1942 году в возрасте 20-ти лет со 2-го курса института мама ушла на фронт и вернулась в 45-м, после победы, была ранена. Читая ее письма с фронта, которые она писала родителям, я всегда удивлялась – ни одной жалобы или намека на отчаянье. А ведь что этим молодым людям пришлось вынести, представить страшно!

Например, в одном из писем: «...наступила весна, мы украсили нашу землянку(!) первыми цветами».

После войны мама закончила фарм. институт в г. Днепрпетровске и по распределению приехала в Белоруссию – Могилев. Здесь вышла замуж и прожила всю оставшуюся жизнь. В семье у нас всегда было дружно и весело, мама – главный друг и советник для нас с сестрой. Когда я была в 9-м классе, умер отец, маме пришлось одной нас учить. Я окончила фарминститут, сестра – иняз. Мама всегда много работала. Большую часть трудовой жизни – в медучилище – сначала директором, а после объединения с фармиколой – преподавателем.

Работу свою мама любила, именно любила, другого слова не подберешь: правда и коллектив был замечательный – как одна большая семья. Часто собирались вместе: отмечали праздники, просто отдыхали, дружили семьями.

К студентам мама относилась, пожалуй, как собственным детям, знала о них все, заботилась и переживала. Даже после выпуска они поддерживали отношения многие годы. А уж во время учебы - и экскурсии, и походы, и просто разговоры «по душам».

Кстати сказать, у мамы было много подруг, она была очень общительным и гостеприимным человеком. Мы с сестрой, конечно, во всем участвовали.

Я бесконечно благодарна своей маме за все. Считаю, что всем, чего я достигла в жизни, обязана в первую очередь ей. Как жаль, что родители так рано уходят!»

Наш краткий рассказ не передает всю значимость труда Любови Ивановны Тесленко. Фактически она один из основателей фармацевтического образования в колледже. Ею оставлены многочисленные ученики, которые не только любят и гордятся своим педагогом, но талантливо и успешно, на практике и в теории, в учебной аудитории и за прилавком аптек продолжают ее дело.

Литература:

- 1.Тесленко Любовь Ивановна. Личное дело /Архив музея Могилевского государственного медицинского колледжа;
- 2.Заремский, В. История через века / В.К. Заремский. - Могилев; АмелияПринт, 2021.- С.108-109;
- 3.Медицинские работники Могилевской области.-[Электронный ресурс].-Режим доступа: <https://libmogilev.by/doctors/teslenko-lyubov-ivanovna/>. – Дата доступа: 05.05. 2024;
4. «На пульсе колледжа» / Газета Могилевского государственного медицинского колледжа. Издание ПО ОО «БРСМ». – 2023. – 28 февр. - № 6.

СУДЬБА ДЕТЕЙ ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ НА ПРИМЕРЕ ЖИЗНИ МОЕГО ДЕДУШКИ, МУГАКО НИКОЛАЯ МИХАЙЛОВИЧА

Мороз Т. В.

*Научный руководитель – Милош В. И.,
преподаватель УО «Полоцкий государственный
медицинский колледж имени Героя Советского
Союза З.М. Тусноловой-Марченко»,
г. Полоцк
Республика Беларусь*

2024 год – 80-летие освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков. Великая Отечественная война оставила свой след в сердцах всех белорусских семей, в том числе и моей.

Детство моего дедушки – Мугако Николая Михайловича – прошло в военные годы. И вся его жизнь стала примером сложной, трагической судьбы детей войны, которые смогли в будущем построить счастливую, успешную жизнь и стать примером для своих детей и внуков.

Цель исследования: изучение судьбы детей, переживших период оккупации Беларуси в годы Великой Отечественной войны, на примере жизни Мугако Николая Михайловича.

Задачи исследования:

1. Анализ воспоминаний Мугако Н.М.
2. Изучение фотографий и документов из семейного архива.
3. Подготовка презентации, посвященной жизни моего дедушки, для сохранения исторической памяти о судьбах белорусских детей военного времени.

Источники исследования:

автобиографические воспоминания Мугако Н.М. «Вкус яблок»;
воспоминания его дочери, Бонеевой (Мугако) Тамары Николаевны;
документы и фотографии из семейного архива.

Мугако Николай Михайлович родился 14 октября 1937 года в д. Черница-1, Докшицкого района Витебской области. Трагической была судьба отца Мугако Н.М. В своих воспоминаниях об этом дедушка пишет так: «...21 ноября 1937 года моего отца арестовали в подозрении в польском шпионаже. В письме, пришедшем моей маме, был указан приговор «10 лет без права переписки», но это была лишь лживая формулировка. После многолетних переписок с различными службами приоткрылась завеса тайны: мой отец, Мугако Михаил Захарович, был расстрелян 28 декабря 1937 года в возрасте 23 лет и захоронен в городе Полоцке, а 5 мая 1960 года посмертно реабилитирован Военным трибуналом Белорусского военного округа».

Дедушке не было и 4 лет, когда началась Великая Отечественная война. Но его детская память смогла сохранить трагические эпизоды того времени.

О начальном периоде войны дедушка вспоминал так: «Во время одной из немецких бомбардировок рядом с нашей землянкой взорвался снаряд. Нас засыпало землей, а в ушах стоял невыносимый звон. Я с мамой чудом выжил, а мой родной брат, который был старше меня на два года, погиб. В тот же день мы узнали, что погибла ещё одна моя тётя. Так быстро война забирала у меня самых родных».

Жизнь при немецко-фашистской оккупации принесла много испытаний, но самые трагические события произошли перед освобождением территории Беларуси от захватчиков.

«Весной 1944 года немцы снова заняли деревню. Стариков и детей, в том числе и меня, отвели в сторону, а молодёжь, среди которой была моя мама, посадили в машину и увезли, по их словам, в Германию. И вот я уже один... Один... У меня не осталось ни отца, ни брата, ни даже мамы, а мне не было и 7 лет».

Некоторое время дедушке приходилось выживать своими силами, искать поддержки у дальних родственников. Но в определенный момент все изменилось.

«...Вдруг я посмотрел в окно и вдалеке заметил идущую по дороге женщину. Мне показалось, что я её не знаю, хоть и плохо видел, кто это. Я вышел на дорогу и пошёл навстречу. Женщина, увидев меня, начала бежать в мою сторону. Когда она приблизилась на расстояние, на котором я смог рассмотреть её лицо, я подумал: «Это она... это моя мама!». Её глаза наполнились слезами, также как и мои. Мы бежали друг к другу навстречу. И вот она меня обняла, поцеловала в щёку. Мы снова вместе. Я не один. Она протянула в руке мне пару яблок, я взял одно и начал есть. Знаете, я не помню вкус того яблока, но это было самое вкусное, что я ел когда-либо в своей жизни...»

Послевоенные годы тоже были тяжелыми. Их в своих воспоминаниях дедушка описал так:

«В два первых послевоенных года я в школу не пошел, хотя мне было в 1945 году полных 7 лет. Я часто болел. Есть было почти нечего, обувь и одеть тоже. Жили мы в землянке. Школа тоже первые годы была в землянке.

Начальную школу я закончил в своей деревне, восьмилетку в соседней деревне. А дальше учился до 10 класса в деревне Березино, тогда еще Бегомльского района, Минской области. Школьные годы пролетели быстро. В 1956 году я окончил Березинскую среднюю школу».

Далее в воспоминаниях дедушка рассказывает о службе в Советской Армии: «Служил я на Кавказе. Служба мне очень запомнилась. Сначала было тяжело, а последний год даже понравилось. Я хотел остаться служить сверхсрочно и стать военным. Но не получилось. Пришлось вернуться домой в связи с болезнью моей матери. У нее начались проблемы с сердцем. Война давала о себе знать».

Трудовая и личная жизнь Мугако Н.М. складывалась постепенно: «После армии мне много где пришлось работать, прежде чем я сделал главный выбор – профессия всей своей жизни. Я работал счетоводом в Березинском сельсовете,

заведующим сельского магазина, учителем физкультуры и труда в сельских школах, корреспондентом организатором радиовещания Докшицкой редакции «Ленинская трибуна», агентом госстраха, заведующим Березинским сельским клубом. В 1970 году я поступил заочно в Минский государственный педагогический институт имени А.М. Горького. В 1975 г. закончил его успешно. С 1970 года и до своей пенсии я работал учителем математики, иногда и учителем физики, воспитателем группы продленного дня.

В 1969 году я женился на своей избраннице Надежде. Она работала медицинской сестрой в Березинской участковой больнице. Прожили мы вместе 50 лет. Мы с женой вырастили и воспитали четверо детей. Дождались внуков и правнуков».

Заканчивая свой рассказ, дедушка отметил: «Пролистывая страницы своей жизни, я делаю вывод, что я счастливый человек. Я не жалею о прожитой жизни, хотя в ней были тяжелые военные и послевоенные годы. Однако были и счастливые школьные годы, любимая работа и моя семья».

Воспоминания Мугако Николая Михайловича являются наглядной иллюстрацией того, что в годы Великой Отечественной войны белорусским детям, находившимся на оккупированных врагом территориях, пришлось пережить голод, лишения, смерть родных.

В то же время анализ жизни моего дедушки показал, что тяжелое военное детство не помешало ему в послевоенные годы получить образование, реализоваться в разных профессиях и создать крепкую, большую семью.

Данное исследование стало очень важным лично для меня, так как дедушка является особенным для меня человеком, ассоциируется с беззаботным детством, когда каждое лето я проводила в деревне вместе с дедушкой и бабушкой. Он многому меня научил, показал много нового и интересного в жизни. И, конечно, я очень многое узнала о его детстве. Пропустив через себя трагические моменты его детской судьбы, я осознала: как хорошо жить без войны, и как не хочется, чтобы это повторилось.

Исследование семейной истории – это важное и увлекательное занятие, которое способствует сохранению семейных архивов и памяти о самых важных для нас людях, передаче семейных традиций из поколения в поколение.

Полученная в ходе исследования информация может быть использована в качестве дополнительного материала на учебных занятиях по учебным предметам «История Беларуси» и «История белорусской государственности».

ОТЧЕТЫ

ПО

МОГИЛЕВСКОЙ ЦЕНТРАЛЬНОЙ

УДК 345.67

ГЕНОЦИД БЕЛОРУССКОГО НАРОДА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ. БОЛЬ И ПАМЯТЬ СЛОНИМСКОГО РАЙОНА

Романина Д.А.

Шейнин Н.А.

Научные руководители – Кисляк В.Л.,

Филипчик А.И.

*преподаватели УО «Слонимский государственный медицинский колледж»,
г. Слоним,
Республика Беларусь*

Слоним – город, находящийся в Западной Беларуси, на Гродненщине, на берегах реки Щара.

С 1920 по 1939 годы Слоним входил в состав Польши.

До геноцида город был на большую половину (около 80 %) заселен евреями. Гордостью города была большая синагога, построенная в 1642 году. Еврейские дети получали образование в частных еврейских школах, которых насчитывалось несколько сотен. Существовала народная школа - Тарбут, где велось преподавание на иврите, и частная еврейская гимназия. Город был очень чистым, уютным и компактным. В Слониме было хорошо развито национальное движение, где были представлены еврейские партии и организации.

На начало войны 1941 года в Слониме насчитывалось около 60 000 евреев. Через два месяца с начала войны немецкие оккупанты в черте города Слонима создали еврейское гетто. Люди ходили по улицам словно тени. Прошли первые аресты евреев. Люди исчезали в неизвестном направлении. Гетто просуществовало с августа 1941 по декабрь 1942) - это место принудительного переселения и удержания еврейского населения города Слонима в процессе преследования и уничтожения евреев во время оккупации территории Беларуси.

14 ноября 1941 года немцы совершили страшную акцию истребления еврейского населения в 12 км от Слонима в направлении города Барановичи. Там, недалеко от деревни Чепелово, были выкопаны ямы, пьяные немцы расстреливали ни в чем не повинных людей, сбрасывали их в ямы. Среди тех, кому удалось спастись из ямы, один человек остался в живых. Это был Яша Шепетинский. В той акции погибло около 30 000 человек.

Утро 22 июня 1941 года встретило бомбежкой. С самого утра пылали пожары, было много жертв. В Слониме большинство домов были деревянными, и они горели как спичечные коробки. Великая Отечественная война оставила кровавый след на Слонимщине: здесь были убиты, замучены и сожжены около 50 тысяч человек, из них порядка 45 тысяч – мирные жители.

МОГИЛЕВСКОЙ ЦЕНТРАЛЬНОЙ

От фашистского геноцида, по данным Национального архива, пострадала 31 деревня, пять из них сожжены вместе с жителями. В фашистское рабство угнаны более 2200 человек.

В скорбном списке уничтоженных вместе с жителями населенных пунктов – слонимские Хатыни: Окуниново, Боровики, Заводный Лес, Василевичи, Рудня, Павловичи, Низ и другие деревни. Где-то сельчан сжигали заживо, где-то расстреливали, а дома сжигали. Также на территории нашего района было гетто, самое массовое – Чепелевские поля, где были расстреляны 30 тысяч евреев, на Петралевичской горе – более десяти тысяч и в урочище Морги – порядка двух тысяч.

По итогам карательной операции «Гамбург» слонимский гебитскомиссар Эрин сделал отчет, якобы во время операции были уничтожены 1676 партизан. Но эта цифра неправильная, так как боев как таковых здесь не было. А всю свою ярость каратели обрушили на местное население. Вот вторая цифра в отчете верная: полегли 1510 мирных граждан, якобы сочувствующих партизанам, несколько тысяч евреев, 30 цыган.

На каждый квадратный километр слонимской земли приходится 70 оборванных в годы военного лихолетья человеческих жизней. Из сорока четырех тысяч погибших мирных жителей – семь тысяч детей...

Есть в Слонимском районе также деревня Озерница. Эта земля как ни один другой уголок Слонимщины полита кровью. В июне 1941 здесь творился настоящий ад...

Только в братской могиле в деревне Клепачи лежит 208 погибших красноармейцев и всего лишь тех, чьи тела клепачевцы сразу снесли с подворий и улиц, края ближайшего поля и выезда к Озернице. Покоится там и генерал-майор Михаил Георгиевич Хацкилевич - командир 6-го мехкорпуса. На надгробной плите выбиты имена еще двоих воинов, остальные неизвестны. В Клепачах погиб и начальник артиллерии 6-го мехкорпуса Александр Степанович Митрофанов, его останки отыскали в 1993-м.

Да, время съедает строчки на вкладышах опознавательных медальонов и скоро сведет на нет возможность воскресить имена павших защитников Отечества. В 1975-м, например, расширяли дорогу из Озерницы в Клепачи. У поворота возле Озерницы бульдозер выгреб человеческий череп. Там в конце июня 1941-го закопали тела 40 красноармейцев. На всех найденных там спустя 34 года медальонных вкладышах четко прочитывались тексты. Там поисковый отряд «Батьковщина» во главе с Александром Дударенком раскопали 26 солдатских останков. Удалось прочитать только 6 текстов из найденных 10 медальонов.

На территории района находится 88 форм увековечения, из них 69 воинских захоронений. В том числе 60 воинских захоронений, увековечивающих память о погибших в годы Великой Отечественной войны, из них: 34 братских могил, 4 индивидуальных захоронения, 22 обелиска и памятного знака в местах массового уничтожения.

Именно эти островки памяти сегодня хранят огромный пласт истории минувшей войны и играют огромную роль в воспитании нового поколения.

Память – та ниточка, которая связывает поколения, бережит душу, выстраивает нравственный горизонт и делает прошлое отдельных людей и деревень нашей общей болью и историей. Она вечный наказ новым поколениям беречь мир и ценить то хорошее, что завоевано кровью, искалеченными судьбами, непрожитыми жизнями...

Память о совершенных подвигах должна жить всегда. Люди просто обязаны проносить ее сквозь поколения, не упуская ничего. Ведь каждое слово, каждое действие несет неимоверную важность. Им смелость достойна увековечения. Памятные места не должны быть забыты! Мы должны помнить всех героев, которые спасли нас. Нашу страну. Наши жизни.

Литература:

1. Памяць: Гіст.-дакум. хроніка Слонімскага раёна. – Мн.: БЕЛТА, 2004.
2. Горыч 41-га / В. Афанасік. – Слонім : Слонім. друк., 2009.
3. https://grodnnews.by/news/zhizn/na_kazhdyy_kvadratnyy_kilometr_70_oborvannykh_zhizney_kakoy_krovavyy_sled_ostavila_na_slonimshchine_voyna_rasskazyvaem_v_novom_proekte_sestry_khatyni.html
4. <https://slonim.gov.by/special/ru/uvek-ru/>

ОТЧЕТЪ
ПО

МОГИЛЕВСКОЙ ЦЕНТРАЛЬНОЙ

УДК БЕРЕЗВЕЧСКИЙ КОНЦЕНТРАЦИОННЫЙ ЛАГЕРЬ

Телица К.Д.

*Научный руководитель - Андреева В.В.,
преподаватель учреждение образования «Витебский
государственный медицинский колледж
имени академика И.П.Антонова»
г.Витебск, Республика Беларусь,*

Введение. Актуальность темы. В апреле 2021 года Генеральная прокуратура возбудила дело по факту геноцида населения Беларуси во время Великой Отечественной войны и послевоенный период. В основу принятого решения положены сведения о гибели миллионов белорусов и иных лиц вследствие зверств немецких оккупантов и их пособников.

Начатый Генпрокуратурой уголовный процесс по расследованию фактов геноцида направлен на установление конкретных лиц из числа немецких захватчиков и их пособников, которым удалось избежать ответственности за убийства мирных жителей, издевательства и пытки в концлагерях и гетто, массовый угон гражданского населения в немецкое рабство.

Сведения из уголовного дела позволят поставить перед международными организациями вопрос о признании Беларуси пострадавшей от геноцида, пресечь попытки обесценить историческую правду.

Тема очень актуальна, в последние годы особенно, в соответствии с Указом Президента Республики Беларусь от 1 января 2022 года № 1 2022 год был объявлен в нашей стране Годом исторической памяти. Год был посвящен формированию объективного отношения общества к историческому прошлому, сохранению и укреплению единства белорусского народа. Мы должны чтить всех героев, нести эту память и передавать потомкам. В год 80-летия освобождения Республики Беларусь от немецко - фашистских захватчиков данный материал имеет большое практическое и теоретическое значение. Значимость работы заключается в выявлении условий жизни людей, их выживания в суровых условиях концентрационных лагерей, тяжёлого труда в военные годы, в осуществлении поиска, изучении и систематизации документальных материалов об узниках концентрационных лагерей. Данный материал может быть использован на учебных занятиях факультатива «История родного края».

1. Чем дальше уходят от нас события Великой Отечественной войны, тем труднее новым поколениям понять источники и ценность беспримерного мужества, самоотверженности и массового героизма советских людей, представить себе весь трагизм событий тех лет. Священный долг каждого белоруса отстоять наши нравственные ценности и идеалы, сохранить нашу память в рассказах и исторических местах. Считаю важным сегодня сохранить для будущих поколений реалистичную картину военного времени, чтобы уже наши дети и внуки, осознавали весь ужас и трагичность событий войны,

ценили, что живут в мирное время. Знали, уважали и чттили память о тех, кто подарил такую возможность. Понимали, какой ценой за неё заплачено. И прилагали максимум усилий, чтобы избежать повторения подобного кошмара, а при необходимости, могли сплотиться и постоять за Родину.

Объект исследования: Березвечский концентрационный лагерь
(г. Глубокое, Витебская область)

Предмет исследования: геноцид узников концентрационного лагеря.

Цель: исследование геноцида узников Березвечского концентрационного лагеря.

Задачи: изучить литературу по данной теме и архивные материалы; описать воспоминания очевидцев данных событий; показать, опираясь на исторические факты, политику геноцида в отношении белорусского народа.

С целью массового уничтожения населения Беларуси оккупантами были применены расстрелы, уничтожение в концлагерях и гетто, истязания в тюрьмах, убийство различными болезнями, сожжение населенных пунктов с жителями при проведении карательных операций, смерть от голода и холода.

«Всего на оккупированной врагом территории Беларуси было создано свыше 580 лагерей смерти, действовавших на протяжении всего периода нацистской оккупации. По далеко не полным данным, в лагерях смерти на территории Беларуси нацисты уничтожили свыше 1,4 млн человек» [1с.7]. Жестоко расправлялись оккупанты с советскими военнопленными. Издевательства над военнопленными были дикими и изощрёнными: их морили голодом, содержали в нечеловеческих условиях, использовали на самых грязных и изнурительных работах. Малейшее промедление при выполнении приказаний грозило расстрелом.

Среди крупнейших лагерей смерти гражданского населения и военнопленных были: лагерь смерти Тростенец (уничтожено более 206,5 тыс. чел.; в лагерях Озаричи уничтожено 16 тыс. 520 чел. В каждой области Беларуси существовали лагеря смерти. В Витебске и окрестностях в пяти лагерях смерти погибло 76 тыс. военнопленных и около 62 тыс. мирных жителей; в Глубоком и окрестностях в трёх лагерях уничтожено более 37 тыс. чел.; в Полоцке было 3 лагеря, в которых погибли 157 тыс. чел.; в Орше в трёх лагерях уничтожено более 20 тыс. чел.

Березвечский концентрационный лагерь.

Из исторических материалов выяснили, что в годы Великой Отечественной войны в Глубокском районе немецко-фашистские захватчики организовали лагерь смерти для военнопленных и местных жителей. Для инвалидов же был создан отдельный концлагерь. В них оккупанты морили советских граждан голодом и холодом, а также подвергали другим издевательствам и пыткам. Восемь памятников в городе Глубокое и десятки в его окрестностях напоминают о Великой Отечественной войне. В сентябре 1941 года на северной окраине Глубокого в Березвечье, ведомство Гимmlера создало шталаг № 351, по сути своей это был лагерь смерти. На площади в три гектара, огороженные проволокой, под открытым небом, находились около 25 тысяч

человек. Многие умирали от голода, болезней и побоев, но большинство отправляли на расстрел в урочище «Борок».

Сегодня здесь находится крупный мемориальный комплекс «Борок», посвященный памяти 27 тысяч советских и итальянских военнопленных – жертв фашистского концлагеря в Березвечье. Сохранилось много воспоминаний узников этого лагеря и свидетелей этих событий. Вот некоторые из них: из протокола допроса Е.Л.Авдеева, рядового 84-го отдельного саперного батальона 98-й стрелковой дивизии :

«12 июня 1941 года в местечке Плисы нас задержала группа вооружённых поляков и передала немцам. После пленения меня немцами я был направлен в м. Глубокое. Там я находился в лагере около 15 дней, а потом этапом через Гродно и Лиду в 20-х числах августа 1941 года прибыл в г.Сувалки» [glubmuseum.by/ru/nashe-nasledie/istoriya-glubochiny/shtalag-v-glubokom].

Из протокола допроса С.Ф. Сесюнина, рядового 1967 отдельного сапёрного батальона 112 стрелковой дивизии: «...В плен попал я у города Невель 23 июля 1941 года. Через неделю нас направили в м. Глубокое, сделали мне операцию и через 10 дней перевели в Молодечно в лагерь военнопленных, где находился до 6 июня 1942 года, лежал в лазарете. Потом вернули в м.Глубокое всех раненых, где мы находились до 19 июня 1943 года. Затем перевезли в город Кау...» [glubmuseum.by/ru/nashe-nasledie/istoriya-glubochiny/shtalag-v-glubokom]

Для лагерей, в которых во время войны находились советские солдаты, было характерно весьма жестокое отношение к узникам. Скудное питание, побои, издевательство были повсеместной реальностью. Однако, в Березвечье к ним добавился тот факт, что для размещения военнопленных в осенне-зимний период 1941-1942 годов не были построены бараки. Как свидетельствовали советские воины, выжившие в этих невыносимых условиях, для того, чтобы согреться, наши солдаты были вынуждены копать полуземлянки, набившись в которые можно было хоть как-то сохранить тепло в теле, а также люди кричали! Дикий рев беспомощных разносился по всей окolicy. Красноармейцы (только с сентября по ноябрь 1941–го их погибло 10 тыс.) пытались восстать, бежать... 14 октября под пулеметным огнем толпа измученных и отчаявшихся людей прорвала оцепление, скрылась в Голубичской пуще. Не все добежали до спасительного леса голодные, голые, кому повезло, тех укрыли сельчане..

В Ореховне был отдельный лагерь — он «работал» до самого освобождения Глубокского, до 3 июля 1944 года. Согласно «Акту Глубокской районной комиссии по расследованию зверств гитлеровских захватчиков на территории района в 1941-1944 гг.» шталаг № 351 являлся трудовым лагерем: «Пленных, в том числе больных, раненых и истощённых от голода ежедневно гоняли на работы и, требуя быстроты, били их беспощадно палками, а упавших от бессилия пристреливали».

Из воспоминаний Владимира Кабайкина о Березвечском лагере военнопленных: «Я был узником концлагеря в Березвечье с июня 1942 года по март 1943 года. До этого находился в лагере Саласпилс. Однажды там появились слухи, что инвалидов и раненых будут отправлять в инвалидный лагерь, где имеется подсобное хозяйство, а значит и лучшее питание. Услышав

об этом, даже здоровые притворялись инвалидами, лишь бы только вырваться из того пекла. Ау меня не было правой руки. Когда нас привезли в Березвечье, то оказалось, что и здесь такие же условия для уничтожения пленных голодной смертью. Лагерь находился на территории бывшего монастыря. Во дворе размещались строения монастыря с кельями, школы для монахов и конюшни... Пленные спали на голых нарах. Под голову вместо подушки клали солдатские котелки». [<https://savehistory.by/karta/memorialnyy-kompleks-borok/>]

Заключение.

Исследовательская работа помогла собрать и изучить информацию об участниках Великой Отечественной войне, узниках концентрационных лагерей, систематизировать собранный материал. Данная работа развивает интерес к истории Великой Отечественной войны, воспитывает чувство гордости за свою Родину. Благодаря своей работе я поняла, что фашисты были одинаково жестоки и беспощадны в отношении взрослых и детей. Они преследовали цель уничтожить или поработить наш народ. «Долг ныне живущих перед павшими — изобличить виновных в массовом геноциде, бережно хранить память о тех страшных событиях и не дать беде вновь разыграться на нашей святой земле».[1с.3] (Из обращения Президента Республики Беларусь А. Г. Лукашенко к соотечественникам по случаю 80-летия трагедии в Хатыни). Никак нельзя нам допустить повторения такого жуткого испытания для человечества, как война!

ЛИТЕРАТУРА

1. Геноцид белорусского народа 10-11 классы. Уч. пос. – Мн.: «Адукацыя і выхаванне», 2023. -63с.
2. 2. Память: Истор – докум. хроника Витебска: В двух кн. Кн. 1-я /Ред.кол. Г.П.Пашков (гл. ред.) и др.;–Мн.:БелЭН, 2002. -648с.
3. 3. Память: Истор –докум.Хроника Глубокского района /Белорус. Энцикл. :Б.И.Саченко (гл. ред.) и др. –Мн.:БелЭн,1995.-454 с.
4. 4. <https://savehistory.by/karta/memorialnyy-kompleks-borok/>
5. glubmusej.by/ru/nashe-nasledie/istoriya-glubochiny/shtalag-v-glubokom

ОТЧЕТЫ

ПО

МОГИЛЕВСКОЙ ЦЕНТРАЛЬНОЙ

УДК 345.67

ГОРДОСТЬ БЕЛОРУССКОЙ МЕДИЦИНЫ

Филимонова К. А.

Магедова В. А.

Научный руководитель - Заремский В. К.

преподаватель УО «Могилевский государственный медицинский колледж»

г. Могилев

Республика Беларусь

Родина, родная земля! У каждого человека она своя. Место, в котором мы родились, несравнимо ни с чем другим. Могилев -это наша малая родина. Удивительная и загадочная земля, на которой я живу. Невозможно описать словами бескрайние поля, реки, озёра, леса. Каждый уголок нашего города прекрасен и щедр. Здесь я родилась.

Не менее удивительны люди, которые жили, живут рядом со мной. В нашем мире большое количество легендарных людей, о которых мы слышали на уроках истории, в новостях или читали о них книги. Наряду с известными на всю страну личностями, также существуют и те герои, чьи имена знает не такое большое количество людей, а ведь они тоже создавали историю нашей Родины. И важно знать таких людей и помнить о них. В любой местности жители гордятся своими именитыми земляками. Моя земля тоже воспитала многих замечательных людей. Среди них есть медики, военные, педагоги и люди других профессий.

Наша исследовательская работа посвящена Терентьеву Александру Васильевичу – врачу-хирургу, преподавателю и ликвидатору на ЧАЭС. Его жизненный путь – это путь неустанного труда, стремления и веры в лучшее. Терентьев Александр Васильевич родился 2 апреля 1947 года в городе, Карши в семье военного летчика, который на данный момент является административным центром Кашкадарьинской области Узбекистана. Его семья, вслед за главой семьи, кочевала по военным гарнизонам, и он жил в Азербайджане, Украине, России и Беларуси.

Александр Васильевич закончил Астраханский медицинский институт. Выбрал эту сферу деятельности из-за своего двоюродного брата, который к этому времени уже стал врачом. А в детстве он мечтал быть летчиком так как все детство провел на аэродроме. Но на медкомиссии у него была диагностирована дейтеранопия и поэтому его мечта не осуществилась. Из воспоминаний о учебе ему больше всего оставило неизгладимое впечатление первое практическое занятие по анатомии и посещение анатомички. Этот запах формалина надолго врезался ему в память. Уже со студенческих времен Александр Васильевич ассистировал во многих операциях.

В 1969 году после окончания 4-го курса их группу отправили на прохождении врачебной практики в небольшой район, где в то время бушевала холера. Благодаря организованным действиям, военных и медработников получилось достаточно быстро предотвратить распространение холеры. Ведь везде были

выставлены посты для того, чтобы не допускать въезд и выезд из опасной зоны. В это время осталось большое количество приезжих в городе, и им для выезда нужно было пройти полное обследование и по его результатам они могли покинуть пораженную зону.

В 1973 году его первым местом работы стала Центральной больнице водников, где он заменил другого врача хирурга, ушедшего в армию. Время работы в больнице стало важной частью в становлении Александра Васильевича как хирурга.

После продолжительной работы в практической хирургии Александр Васильевич вышел на пенсию и стал преподавать в Могилевском Государственном медицинском колледже. И проработал в МГМК с 1997 по 2020 год. Его отношения с преподавателями и учащимися складывались достаточно хорошо, так как Александр Васильевич всегда придерживался своего главного принципа «Относись к людям так, как ты хочешь, чтобы относились к тебе». Время от времени к нему до сих пор за советами обращаются его бывшие студенты и он с радостью помогает им. Но кроме таких положительных моментов в его жизни был достаточно тяжелый период, когда он попал в зону ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС и это оставило большой след в его жизни.

Чернобыль... Во всём мире название этого небольшого украинского города, расположенного в семи километрах от южной границы Беларуси, вот уже четвертое десятилетие ассоциируется с крупнейшей за всю историю человечества техногенной катастрофой.

Авария на Чернобыльской АЭС произошла в 1 час 23 минуты 40 секунд 26 апреля 1986 года, в ходе экспериментального испытания 4-го энергоблока, который вышел из-под контроля, взорвался и загорелся. В результате этого огромное количество смертоносных радиоактивных веществ, находившихся в реакторе, попало в окружающую среду. Взрыв на Чернобыльской АЭС, по выбросу радиоактивных веществ равноценный 50 сброшенным на Хиросиму атомным бомбам, нанёс жестокий удар по судьбам миллионов людей. Для ликвидации последствий аварии была создана правительственная комиссия. В 30-километровую зону вокруг ЧАЭС стали прибывать специалисты, командированные, а также воинские части. Их всех позднее стали называть «ликвидаторами».

Ликвидаторы работали в опасной зоне посменно: те, кто набрал максимально допустимую дозу радиации, уезжали, а на их место приезжали другие. Основная часть работ была выполнена в 1986-1987 годах, в них приняли участие примерно 240 000 человек. Общее количество ликвидаторов (включая последующие годы) составило около 600 000.

Александр Васильевич был ликвидатором и принимал непосредственное участие в ликвидации. В 1986 году он уже был известным в городе Могилеве врачом и организатором медчасти могилевской милиции. В первые месяцы после аварии в зоне поражения, последовательно, работали все его подчиненные. Его долго не посылали, и это вызвало возмущение Александра Васильевича. Он настоял, чтобы и ему, как и его коллегам, была дана

возможность выполнить свой врачебный долг достойным образом. К этому времени белорусская сторона уже организовала решением всех вопросов на своей пораженной территории. Поэтому он был отправлен в зону ЧАЭС врачом в группе курсантов Донецкой школы милиции в деревню Савичи Брагинского района, в начале 1987 года. Занимал должность начальника медицинской части, в обязанности входило: своевременная выдача лекарств, обследование и оказание помощи своим сослуживцам, снятие пробы в столовой, перевязка пациентов и проведение мелких операций. Продолжительность деятельности была всего пару месяцев, после чего на их замену приходил новый отряд милиции вместе с медперсоналом. Но только этой работой Александр Васильевич не ограничился, он также принимал участие в диспансеризации населения, не покинувшего пораженную зону. Срок командировки он отработал полностью.

В результате аварии только среди ликвидаторов умерли десятки тысяч человек, из 600 000 ликвидаторов 10 % умерло и 165 000 стало инвалидами. Повлияли последствия аварии и на здоровье Александра Васильевича. Он был на грани жизни и смерти. После этих событий, ему пришлось долго восстанавливаться и испытывать на себе даже те лекарства, которые были еще только в разработке. Но несмотря на все трудности реабилитации он был всегда в окружении любящей семьи, которая поддерживала его каждый день, каждый час и каждую минуту. И он выстоял и победил страшную болезнь.

И сегодня пример Александра Васильевича Терентьева, талантливого врача-хирурга, уважаемого преподавателя хирургии, мужественного врача-ликвидатора, достойного гражданина своей страны служит путеводным примером для новых поколений медицинских работников.

ОТЧЕТЪ
ПО

МОГИЛЕВСКОЙ ЦЕНТРАЛЬНОЙ

УДК 345.67

ГОРДОСТЬ БЕЛОРУССКОЙ МЕДИЦИНЫ

Кузьмицкая К.А.

Курцевич К.П.

Научный руководитель - Заремский В.К.

преподаватель УО «Могилёвский государственный медицинский колледж».

г. Могилёв

Республика Беларусь

В долгой истории Могилевского государственного медицинского колледжа мы видим большую группу талантливых педагогов. Сегодня нам хочется рассказать об одном из них Елене Николаевне Миньковой.

Она родилась 28 мая 1957 году в семье с педагогическими традициями. Дедушка был директором сельской школы, а мама работала преподавателем в Витебском медицинском институте, где вела фармацевтические дисциплины. Поэтому, когда встал вопрос о выборе профессии никто не был против, чтобы в семье появился новый педагог или медицинский работник.

Так и случилось. После получения среднего образования в сельской школе Елена Николаевна поступила в Витебский государственный медицинский институт на фармацевтическое отделение. Учеба давалась легко. Училась с интересом. В институте её однокурсницей была В.С. Чабанова, дружеские отношения с которой продолжаются по сегодняшний день, но уже в коллективе Могилевского медицинского колледжа.

Окончив институт с отличием в 1980 году, она по распределению была направлена на работу в Витебскую аптеку 1 категории. Работала напряженно. Росли профессиональные навыки и рос авторитет в коллективе. Работа в аптеке была успешной, и Елена Николаевна наслаждалась своей профессией. Заслужила звание провизора высшей категории.

В 1989 году она получила приглашения стать преподавателем в Могилевском медицинском училище. Приглашение было принято. Таким образом были поддержаны обе семейные традиции сразу: и медицинская, и педагогическая. Время показало, что переход в медицинское училище был правилен. И именно в преподавательской деятельности Елена Николаевна смогла реализовать свои возможности в полном объеме. Работа с учащимися приносит ей огромное удовольствие, признается Е.Н. Минькова.

Работа в училище началась с должности преподавателя фармакогнозии. Сегодня она преподает фармацевтическую технологию и заведует лабораториями фармацевтической технологии.

Повседневная работа не всегда позволяет видеть сложность и напряженность преподавательской деятельности. Расписание, учебные программы, документация изо дня в день, но за ними уже поколения подготовленных новых специалистов-фармацевтов. За десятилетия изменилось многое в жизни общества, в профессии фармацевта, в построении учебного процесса. Например, для успешной работы пройти обучение и получить второе педагогическое образование. Но не изменилось ее отношение к профессии и к учащимся. На сегодняшний день Елена Николаевна является одним из самых сильных и уважаемых преподавателей, профессионал своего дела, один из лидеров педагогического коллектива.

Вне учебного заведения она проводит время со своей семьей и домашними животными. Елена Николаевна вышла замуж в 1977 году и вместе с супругом воспитала двух сыновей. Старший сын работает инженером-программистом и имеет жену и детей. Младший сын решил пойти по стопам матери и стал преподавателем в строительном колледже. Также он является членом Союза художников Республики Беларусь.

Елена Николаевна имеет многочисленные поощрения за свой добросовестный труд, включая почетную грамоту Министерства здравоохранения. Награждена знаком «Отличник здравоохранения Республики Беларусь». Но лучшей наградой считает своих учеников, которые трудятся во многих аптечных учреждениях Республики Беларусь и их доброе отношение к ней.

ОТЧЕТЪ
ПО

МОГИЛЕВСКОЙ ЦЕНТРАЛЬНОЙ

УДК 345.67

СОВРЕМЕННЫЙ ВЗГЛЯД МОЛОДЕЖИ НА СОБЫТИЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Масляк Е.В.

Научный руководитель – **Тумилович В.И.**,

Преподаватель УО «Пинский государственный медицинский колледж»,

г. Пинск

Республика Беларусь

Великая Отечественная война стала самым страшным испытанием в истории нашей страны. Ровно 80 лет назад немецкие войска напали на Советский Союз. 22 июня началась героическая оборона Брестской крепости. На защиту Родины поднялись все — от мала до велика. Великая Отечественная война принесла смерть и боль, разрушения и голод. Но в дни тяжелых испытаний наш народ показал железную, негибаемую волю к победе, бесчисленные примеры мужества, героизма и самопожертвования, боевые и трудовые подвиги на фронте и в тылу.

В наше время молодёжь имеет возможность самостоятельно получать информацию из разнообразных источников, в том числе информацию о Великой Отечественной войне, о которой молодые люди узнают в большей степени из художественных произведений, фильмов, книг, благодаря которым восполняют пропуски в знаниях о событиях Великой Отечественной войны. Но нужно отметить, что многие фильмы, а особенно зарубежные, могут искажать исторические факты. Это приводит к тому, что молодые люди получают недостоверную информацию и верят представленной в фильмах интерпретации исторических событий. Поэтому на сегодняшний день актуальным является обучение и воспитание молодежи в контексте Великой Отечественной войны в семье и учреждениях образования.

Важно ли знать и помнить, что было до нас на самом деле? Важно ли сохранять историческую память, которая нас связывает? И что нас ждет, если мы забудем героическое прошлое Беларуси?

В современных условиях мы наблюдаем большое число попыток переписать итоги Великой Отечественной войны со стороны европейских стран и западных политических организаций (псевдонаучные гипотезы в сети Интернет). Эта противоречивая информация из разных источников наибольшее влияние оказывает на молодых людей. А патриотизм и историческая память молодежи – это важнейший элемент преемственности исторических традиций и консолидации общества. Память о войне – это связь поколений, это память о наших предках, их подвигах ради нашей жизни под мирным небом. Об этом должна знать и помнить современная молодёжь. Поэтому, в настоящее время актуальность темы войны и патриотизма возрастает.

Цель исследования: сохранить историческую память о Великой Отечественной войне у молодежи.

Задачи исследования:

1. Анализ интереса молодежи Беларуси к событиям Великой Отечественной войны.
2. Выявление уровня знаний молодежи о важнейших событиях и датах Великой Отечественной войны.
3. Анализ уровня патриотического воспитания молодежи в семье и в учреждениях образования.
4. Оценка героизма Белорусов глазами молодежи.

Объект исследования: молодежь учебных заведений города Пинска в возрасте 17- 30 лет.

Практическая значимость работы. Результаты исследования могут быть использованы учреждениями образования, общественными и патриотическими организациями по развитию патриотического направления и сохранению исторической памяти современной молодежи о событиях Великой Отечественной войны.

Результаты исследования. В результате исследования была разработана анкета и проведен социологический опрос «Современный взгляд молодежи на события Великой Отечественной войны». В рамках данного опроса в качестве объекта исследования выступали учащиеся УО «Пинский государственный медицинский колледж», Пинского колледжа УО «Брестский государственный университет им. А.С. Пушкина», УО «Пинский государственный аграрный технологический колледж» – очной формы обучения (анкетный опрос, 300 человек).

На сегодняшний день высок интерес современной молодежи к событиям Великой Отечественной войны. На вопрос «Интересна ли Вам тема Великой Отечественной войны, героизма народа Беларуси?» респонденты ответили в большей части положительно (таблица 1).

Варианты ответа на вопрос	Процент от числа опрошенных
Очень интересуют	39 %
Скорее интересуют, чем нет	41 %
Совсем не интересуют	2 %
Мало интересуют	10 %
Затрудняюсь ответить	8 %

Таблица 1. Интерес молодежи к событиям Великой Отечественной войны (в процентах от числа опрошенных)

Мнение молодежи о героизме разделились и являются противоречивыми. Большая часть опрошенных считают, что героизм является настоящим – 63 % опрошенных. Но в то же время 6 % опрошенных считает, что людей гнали на битвы под принуждением и уже потом они становились героями (таблица 2). Такое происходит потому, что молодежь не до конца осознает всю значимость войны, что испытали люди, когда шли в бой за будущее страны. На наш взгляд,

такие оценки свидетельствуют о том, что происходит попытка пересмотра результатов войны.

Варианты ответа на вопрос	Процент от числа опрошенных
Чаще героизм был самоотверженным, настоящим	63 %
Героизм был и самоотверженным, и вынужденным	24 %
Чаще героизм был принудительным	6 %
Затрудняюсь ответить	7 %

Таблица 2. Оценка молодежью героизма советских людей на фронтах войны (в процентах от числа опрошенных)

В каждой семье осталась память о Великой Отечественной войне от старших поколений в виде историй о военных событиях, фотокарточек и личных предметов бабушек и дедушек времен военных действий (письма, ордена, медали). Это говорит о том, что люди берегут память о тех страшных днях, когда люди пытались выжить и спастись, защитить своих близких, берегут, чтобы рассказать будущим поколениям, как не должно быть никогда больше. Таким образом, важнейшим звеном в воспитании патриотизма является воспитание в семье. Ответы на вопрос «Как в вашей семье храниться память о героизме народа Беларуси в годы ВОВ, рассказывали ли вам родители, бабушки, дедушки о войне?» представлены в таблице (таблица 3).

Варианты ответа на вопрос	Процент от числа опрошенных
Бабушки, дедушки, родители рассказывали о подвиге и героизме народа в годы ВОВ, показывали ордена, медали, погоны, письма с фронта Ваших родственников, фотографии и другие личные вещи	33 %
Рассказывали в семье о ВОВ, но нет вещественных воспоминаний и примеров героизма среди близких родственников	54 %
Знаю о ВОВ только из учебников и других источников, учебной программы в учреждениях образования	11 %
Ничего не сохранилось в архивах семьи, ничего не рассказывали о войне	2 %

Таблица 3. Патриотическое воспитание в семье (в процентах от числа опрошенных)

Уровень знаний исторической правды о Великой Отечественной войне в среде учащейся молодежи не зафиксирован. А так как на сегодняшний день наблюдается тенденция переписать историю Великой Отечественной войны, то эта тема остается актуальной. В исследовании был проведен анализ знания

учащейся молодежи о важнейших событиях Великой Отечественной войны, местах геноцида в годы Великой Отечественной войны, именах героев Великой Отечественной войны (таблица 4).

Вопрос	Правильный ответ (процент от числа опрошенных)	Ответ неверный, или отсутствует (процент от числа опрошенных)
Укажите, пожалуйста, дату начала Великой Отечественной войны?	76 %	24 %
Сколько дней длилась оборона Брестской крепости?	42 %	58 %
Укажите, пожалуйста, лагеря смерти, деревни, которые были сожжены фашистами на территории Беларуси?	49 %	51 %
Укажите, пожалуйста, имена героев ВОВ (например, главнокомандующие армией, партизаны, подпольщики) уроженцев Беларуси?	32 %	68 %
Укажите, пожалуйста, название наступательной операции, в ходе которой была освобождена территория Беларуси от немецко-фашистских захватчиков?	49 %	51 %

Таблица 4. Знание основных событий ВОВ учащейся молодежью
(в процентах от числа опрошенных)

Праздник победы советского народа над нацистской Германией в Великой Отечественной войне - праздник всего народа. Более 85 % опрошенных среди учащейся молодежи считают День победы праздником, но 15 % не разделяют чувства сопричастности и значимости события (таблица 5).

Варианты ответа на вопрос	Процент от числа опрошенных
Да, безусловно	81 %
Да, отчасти	4 %
Нет, обычный выходной день	15 %

Таблица 5. Считаете ли вы себя патриотами и является ли День Победы – 9 Мая для Вас праздником? (в процентах от числа опрошенных)

В результате исследования сделаны следующие выводы:

1. В основе сознания учащейся молодежи патриотичное восприятие событий войны, несмотря на искажающие историю статьи и публикации зарубежных авторов. Современная молодежь чтит память о героизме белорусского народа в годы Великой Отечественной войны, понимая, что нельзя допускать фальсификации истории, ведь только зная опыт прошлых поколений, мы сможем не допустить таких трагичных событий в будущем. В сознании молодых людей присутствует гражданственность, патриотизм, уважительное отношение к истории Беларуси.

2. Необходимо повысить эффективность работы по актуализации истории Великой Отечественной войны как фактора патриотического воспитания молодежи. Ведь среди молодых людей есть и те, кто мало интересуется событиями Великой Отечественной войны.

3. Необходимо формировать расширенные знания в среде молодежи, также повышать их с помощью походов в музеи, организации выставок, дней памяти, чтения литературы, проведения круглых столов, открытых диалогов, реконструкции событий. Потому что память о тех тяжёлых днях должна жить всегда. Нельзя забывать о том страшном времени и людях, которые отдали свою жизнь за то, чтобы сегодня над нами было мирное небо.

ЛИТЕРАТУРА

1. Гащенко, Л. А. Великая Победа - непреходящая идеологическая ценность белорусского народа / Л. А. Гащенко // Идеологические аспекты военной безопасности. - 2010. - №3. - С. 3-5.

2. Гребень, Е. А. Социальные аспекты нацистской оккупационной политики в Беларуси / Е. А. Гребень // Веснік БДУ. Сер.3. Гісторыя. Філасофія. Псіхалогія. Паліталогія. Сацыялогія. Эканоміка. Права. - 2013. - №2. - С. 23-27.

3. Литвин, А. Беларусь в Великой Отечественной войне/ А. Литвин. Служба спасения. – 2022. - №4, - С. 86—89.

4. Великая Отечественная война: взгляд из XXI века: материалы межвуз. науч. студ. конф. / под общ. ред. Г. М. Чайанковой; М -во образования Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун – т трансп. – Гомель: БелГУТ, 2011. – 194 с.

5. Абраменко, А. А. Формирование исторической памяти о Великой Отечественной войне посредством преподавания белорусской литературы/А. А. Абраменко. //Вышэйшая школа. — 2020.—№4.— С. 65—68

ОТЧЕТЪ

ПО

МОГИЛЕВСКОЙ ЦЕНТРАЛЬНОЙ